

1 класс

Н.Ф. Виноградова



Вентана-Граф



Вентана-Граф

Окружающий мир

Первая

КР ММ
Часть первая



Начальная школа XXI века

Н.Ф. Виноградова

Окружающий мир

Учебник для учащихся
образовательных учреждений



Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации

В двух частях

Часть первая

Издание четвёртое,
доработанное

1 класс



Москва
Издательский
центр
«Вентана-Граф»
2012

ББК 20/63я71
В49

Учебник включён в федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО проф. *Н.Ф. Виноградова*

Виноградова Н.Ф.

В49 Окружающий мир : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 1 / Н.Ф. Виноградова — 4-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2012. — 96 с. : ил. — (Начальная школа XXI века).

ISBN 978-5-360-02919-9 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-02921-2 (общ.)

Учебник построен на основе интеграции знаний о природе, человеке и обществе с учётом психологических особенностей шестилетних первоклассников. Способствует всестороннему развитию школьников, обучает умению использовать полученные знания при решении разнообразных логических и творческих задач. В части 1 учебника представлены материалы, которые первоклассник должен усвоить в первом полугодии.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 20/63я71

Внимание!

Задания и подписи под рисунками читает учитель.



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий
«Начальная школа XXI века»
удостоен премии Президента Российской Федерации
в области образования

ISBN 978-5-360-02919-9 (ч. 1)
ISBN 978-5-360-02921-2 (общ.)

© Виноградова Н.Ф., 2008
© Виноградова Н.Ф., 2011, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011, с

Условные обозначения

- Выполни задание, ответь на вопрос



Наблюдаем, делаем опыты



Соображалки — объясни, догадайся



Сочинялки — расскажи, придумай историю



Сделаем вывод



Для тех, кто хорошо читает



Смешинки



Подсказка

Этот удивительный мир



● Что изучает предмет «Окружающий мир»?

- Раздели рисунки на две группы. Объясни своё решение.



Используй значки , .



Сделаем вывод

Окружающий мир — это то, что находится вокруг нас: природа, люди и всё, что создано человеком.

Давай познакомимся

- Расскажи, чем любят заниматься эти мальчики и девочки. Придумай детям имена.



- Расскажи о себе: что ты любишь, чем увлекаешься, в какие игры любишь играть?

- Сравни портреты двух девочек. Опиши их. Придумай им имена.



* * *

Жила-была девчушка
С забавной завитушкой,
С забавной кучеряшкой,
Спадающей на грудь.
Она была хорошей —
Девчушка с завитушкой,
Но иногда бывала
Такой, что просто жуть!

Народная песенка



- Встречались ли тебе такие девочки?

Мы — школьники



Первоклассник

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай ещё страницу!»
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

В. Берестов



● Как ты думаешь, зачем человек должен учиться?

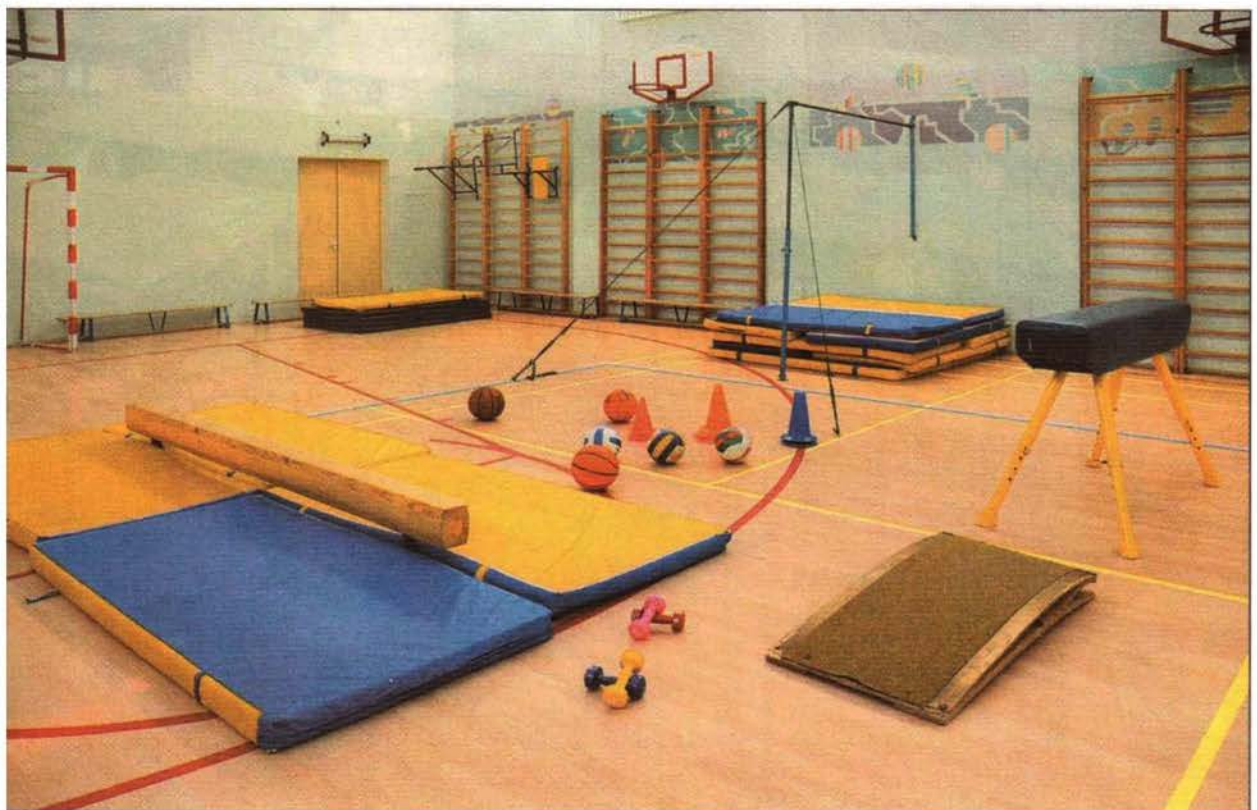
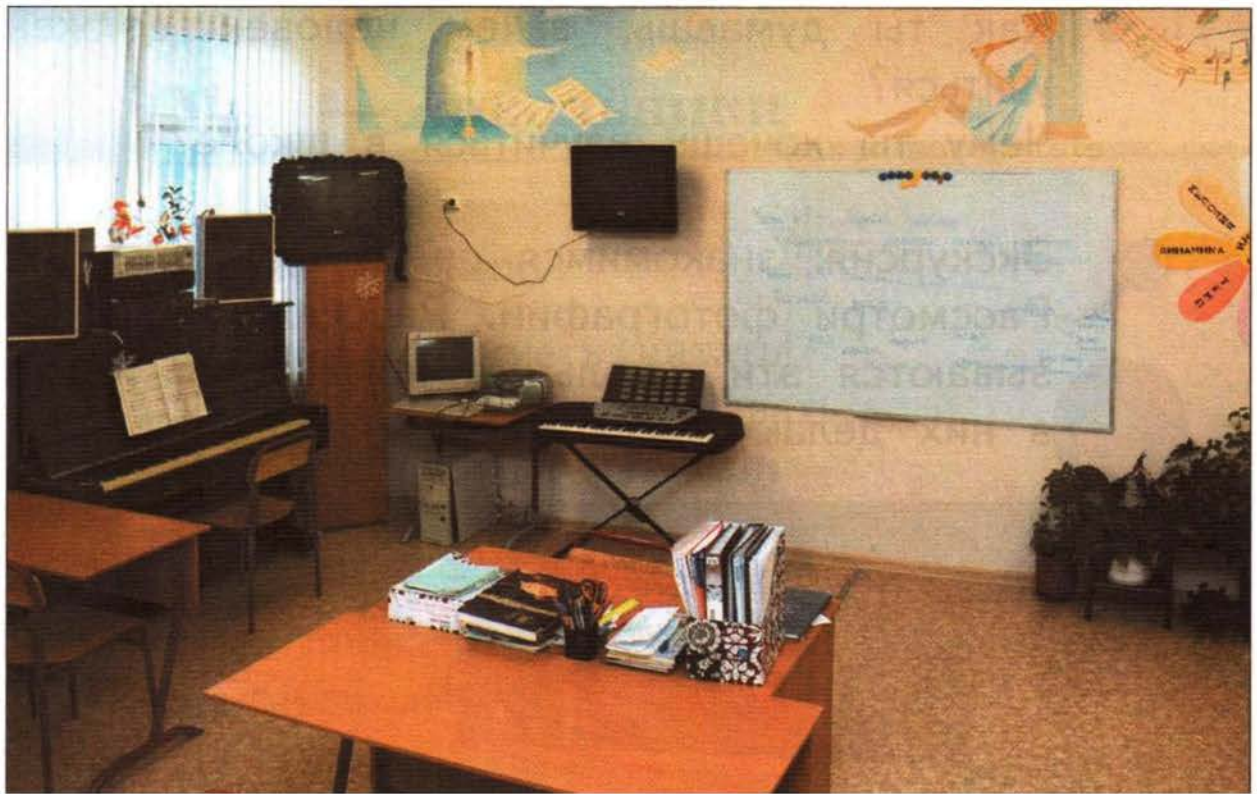
Чему ты хочешь научиться в школе?



Экскурсия: знакомимся со школой.

Рассмотри фотографии. Расскажи, как называются эти школьные помещения и что в них делают.









● Какие помещения есть в твоей школе?

Правила поведения в школе



Первый урок

Я на уроке в первый раз.
Теперь я ученица.
Вошла учительница в класс —
Вставать или садиться?..

Мне говорят: «Иди к доске», —
Я руку поднимаю.
А как перо держать в руке,
Совсем не понимаю.

А. Барто



Расскажи о правилах поведения в школе.
Покажи всем, как нужно поднимать руку,
вставать, отвечать на вопросы. Какой поряд-
док должен быть на парте?

- Рассмотрите рисунки. Какие правила поведения не знают эти дети?



Сентябрь — первый месяц осени



Экскурсия в парк. Понаблюдаем, какие деревья растут в парке, какого цвета листва на них.

- Найди в парке деревья с разными листьями. Есть ли среди них берёза, клён, рябина, дуб?



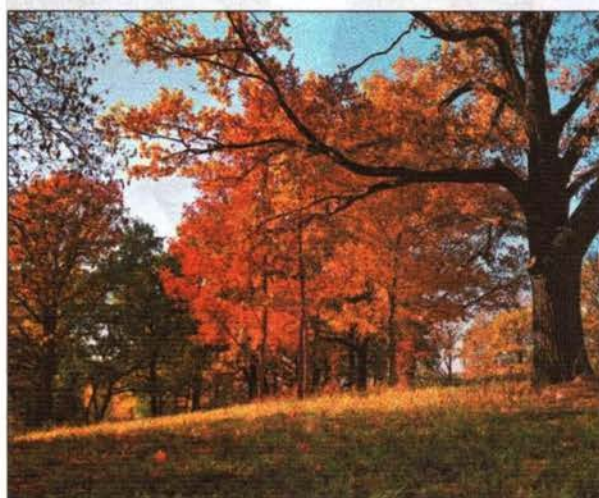
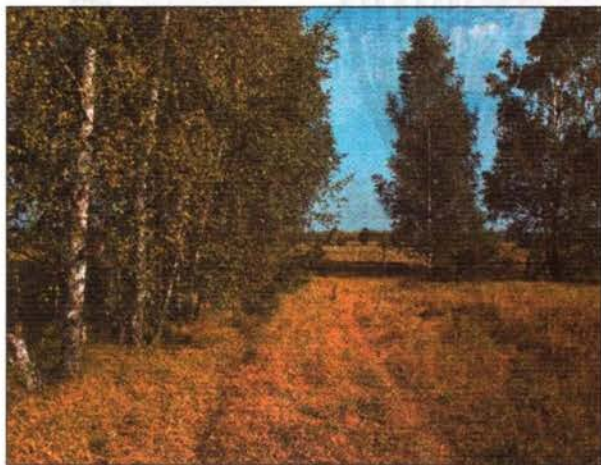
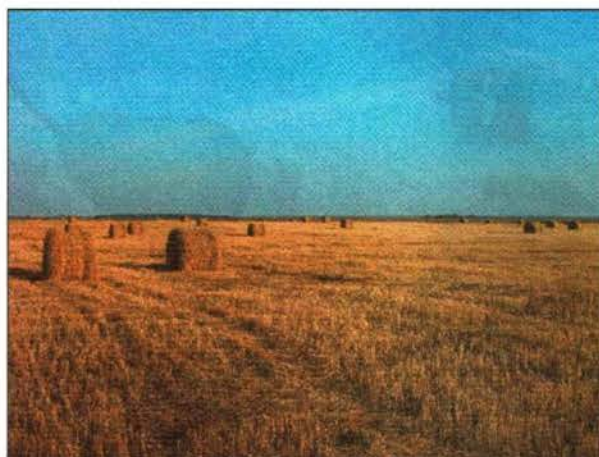
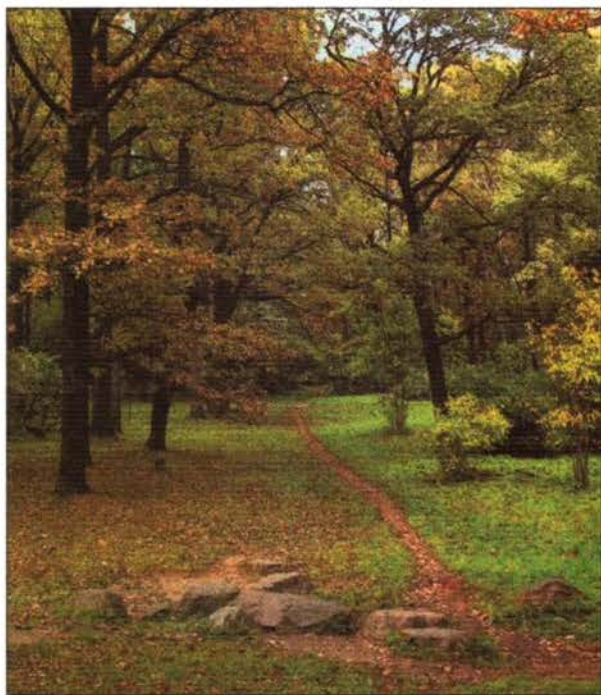


С какого дерева упал каждый лист?



У каждого дерева листья особой формы, Например, у берёзы — с мелкими зубчиками.

- Что можно наблюдать осенью? Сравни свои наблюдения с фотографиями. Какие картины осени можно увидеть в твоём крае?



Если в сентябре листья на деревьях держатся крепко — зима будет поздней (наступит поздно).

Что нам осень подарила

- Поиграем. Кто назовёт больше растений сада и огорода?



Кто как «одет»

Дни стали ненастные, по ночам холодно.

И на огороде начали овощи убирать, чтобы не помёрзли.

Сначала убрали огурцы-голыши.

Потом — лук в бумажных рубашках.

Убрали репу, редьку, морковку, свёклу, горох и петрушку.

Одна капуста осталась. Её позже убирают.

Я не знал — почему, а потом догадался.

У неё, у капусты, семьдесят семь одежек, она холода не боится.

Э. Шим



- Как бы мы описали эти овощи? Какой овощ художник не нарисовал?



* * *



Матушка-репка,
Уродись крепка,
Ни густа, ни редка
До великого хвоста.

Народная потешка



Календарь сбора ягод

- Рассмотрю таблицу. Расскажи, какие ягоды собирают летом, а какие — осенью. А какие ягоды растут в твоём крае? Когда их собирают?

Название ягоды		Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь
	Земляника					
	Черника					
	Смородина					
	Малина					
	Клюква					
	Шиповник					
	Рябина					

Грибная пора



Богат осенний лес

Богат осенний лес. Тут и там видны красные шляпки подосиновиков, дружные семейки опят, рыжие лисички-сестрички. Ещё в лесу можно найти орехи, бруснику. Повсюду алеют гроздья рябины.

- Найди на рисунках рябину, бруснику, лесные орехи (лещину), опята, лисички. Какой рисунок не назван?



Календарь сбора грибов

- Рассмотрите таблицу. Расскажите, какие грибы собирают весной, летом, осенью. А какие грибы растут в твоём крае? Когда их собирают?

Название гриба	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь
 Сморчок, строчок							
 Подосиновик							
 Белый							
 Рыжик							
 Опёнок							
 Лисичка							

Семья



- Это семья Миши. Назови членов его семьи. Кем работают мама и папа? Чем любят заниматься бабушка и дедушка? А дети? Расскажи о своей семье.



Соображалки

Как ты понимаешь слова пословицы:
«Семья крепка ладом»?

О маме



Простое слово

На свете
Добрых слов
Живёт немало,
Но всех добрее
И теплей одно —
Из двух слогов
Простое слово «мама»,
И нету слов
Роднее, чем оно.

И. Мазнин



- Почему поэт слово «мама» считает самым добрым и тёплым?

- Есть ли у тебя бабушка? Чья она мама?
Расскажи о своей бабушке.



Бабушка

Бабушка наша
Очень добра.
Бабушка наша
Стала стара.

Много морщинок
У бабушки нашей,
С ними она
Ещё лучше и краше...

Бабушка тёплые
Варежки вяжет,
Бабушка вечером
Сказку расскажет.

Слушать её
Мы готовы часами.
Что позабудет,
Подскажем ей сами.

Е. Трутнева



Любимые занятия

- Рассмотрни рисунки. Расскажи, чем любит заниматься семья Марины. А что любят делать в твоей семье?



- Нравятся ли тебе кукольные спектакли? Расскажи о своих впечатлениях. Каких героев кукольного театра ты знаешь?



Петрушка

Эй, Петрушка,
Наш Петрушка,
Развесёлая игрушка —
Тонкий голос,
Рыжий волос,
Озорные глазки, —
Расскажи сказки!
Расскажи,
Насмеши,
Покажи пляски!
Где Петрушка —
Там и смех.
Ты, Петрушка,
Лучше всех!..

Э. Мошковская



● Узнай сказки по рисункам.



● Почему люди любят сказки? Вспомни, какие сказки тебе рассказывали в детстве. Расскажи свою любимую сказку.

Воскресный день

- Рассмотрите рисунки. Расскажите, как проводит воскресный день семья Димы. А ваша?



Соображалки

Как ты понимаешь слова пословицы: «Семья вместе, так и душа на месте»?



Я пуговицу себе сам пришил!

Я пуговицу себе сам пришил. Правда, я её криво пришил, но ведь я её сам пришил! Меня мама просит убрать со стола, как будто бы я не помог своей маме, ведь пуговицу я сам пришил! А вчера вдруг дежурным назначили в классе. Очень мне нужно дежурным быть! Я ведь пуговицу себе сам пришил, а они кричат: «На других не надейся!» Я ни на кого не надеюсь. Я всё сам делаю — пуговицу себе сам пришил...

В. Голявкин



- Почему мальчик так гордится тем, что пришил пуговицу? Расскажи, какую домашнюю работу делаешь ты.



Как из зерна получилась булка

● Как ты понимаешь слова пословицы: «Худ обед, когда хлеба нет»?

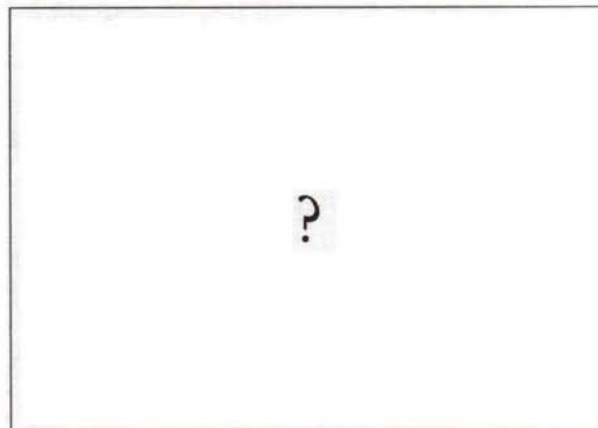
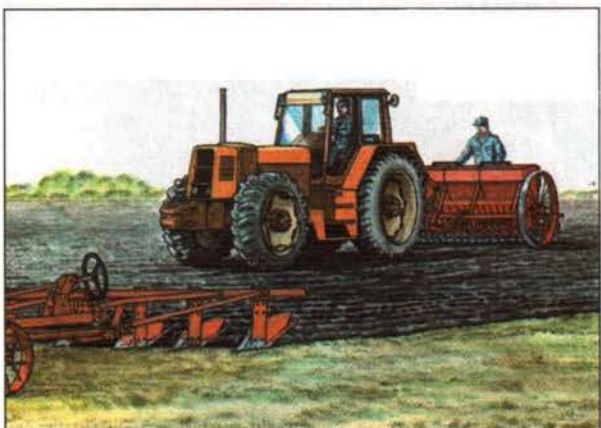
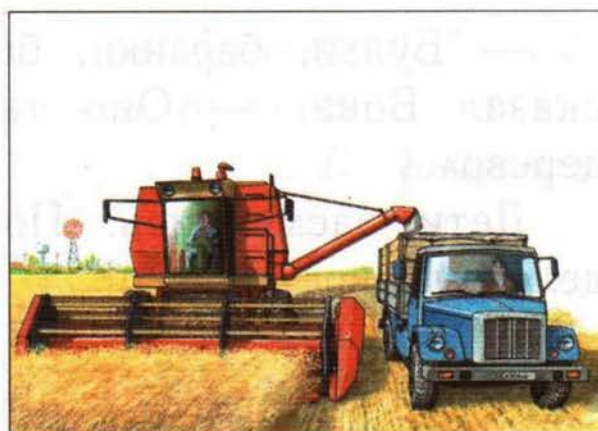
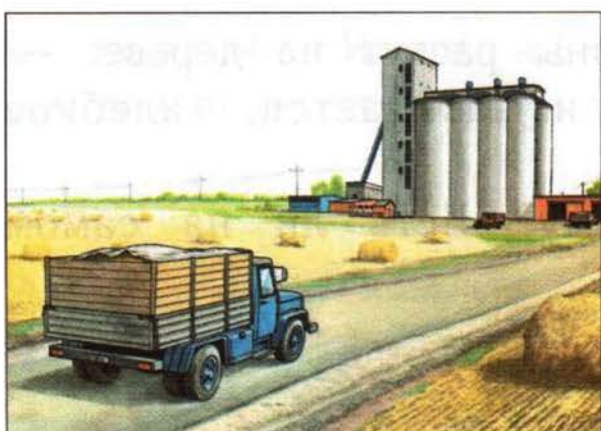


* * *

— Булки, баранки, батоны растут на дереве, — сказал Вова. — Оно так и называется: «хлебное дерево».

Дети засмеялись. Почему? Есть ли на самом деле хлебное дерево?





Соображалки

Как из зерна получается хлеб?

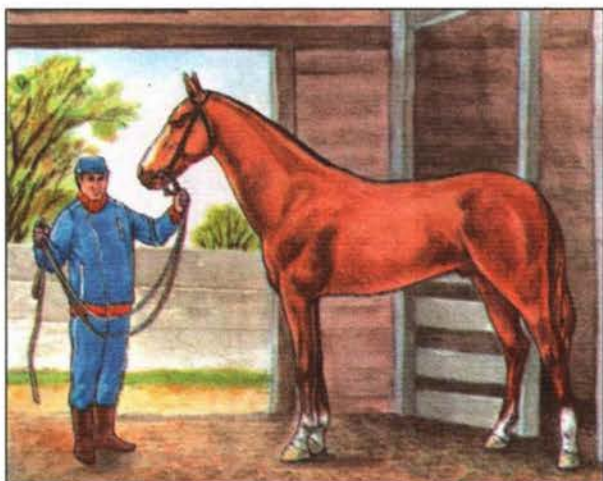
Расположи рисунки в нужной последовательности: что сначала, а что потом.

Человек и домашние животные



Соображалки

Рассмотри рисунки и ответь на вопрос: почему этих животных называют домашними?

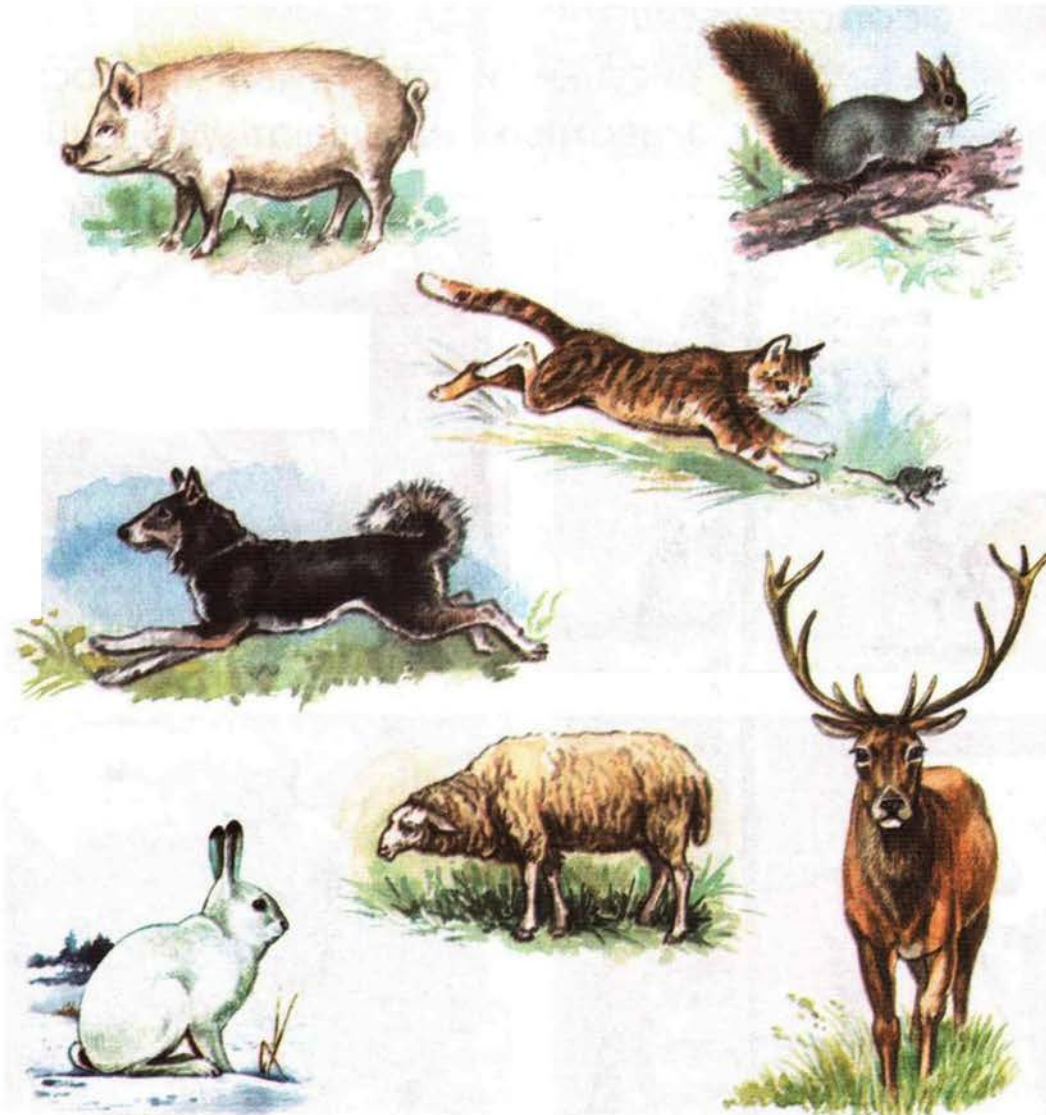


- Люди каких профессий ухаживают за животными? Заботится ли человек о диких животных так же, как о домашних?



Соображалки

Художник хотел нарисовать домашних животных. Правильно ли он их выбрал? Назови каждое животное. Где оно живёт?



Сочинялки

Расскажи, какое домашнее животное есть у тебя дома. Как его зовут, какое оно, как ты за ним ухаживаешь?

«Октябрь уж наступил...»



Экскурсия в парк. Понаблюдаем, что изменилось в парке. Есть ли на деревьях листья? Каких птиц можно увидеть? Какого цвета небо?



* * *

Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Тёмны, тёмны ночи...

А. Плещеев



* * *

Закончился сентябрь. Улетели пеночки, славки, трясогузки. В октябре улетают дрозды, скворцы, журавли. Последними улетают гуси и лебеди. Как ты думаешь, почему?

- Найди на рисунках птиц, о которых говорится в тексте.



Славка



Трясогузка



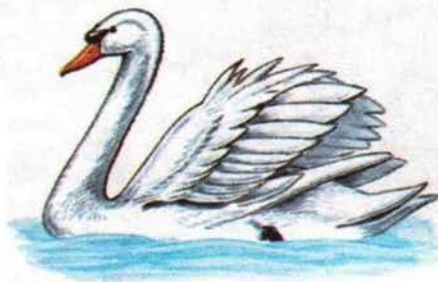
Гусь



Пеночка



Дрозд



Лебедь



Журавль



Скворец



Сочинялки

Опиши любую из этих птиц. Например, Миша рассказал о скворце так: «Чёрная птичка, как уголёк, только клюв светлый».



Стрижи

— Улетели сегодня стрижи.

— А куда улетели, скажи?

— А туда улетели они,

Где на солнышке греются дни,

Где совсем не бывает зимы.

Но милее им всё-таки мы!

И они прилетят по весне

И опять засвистят в вышине.

Е. Благинина

- Объясни, как ты понимаешь слова, выделенные в тексте.



Соображалки

Почему одни птицы улетают на юг, а другие — остаются? Ответить на этот вопрос тебе помогут рисунки и подсказка.



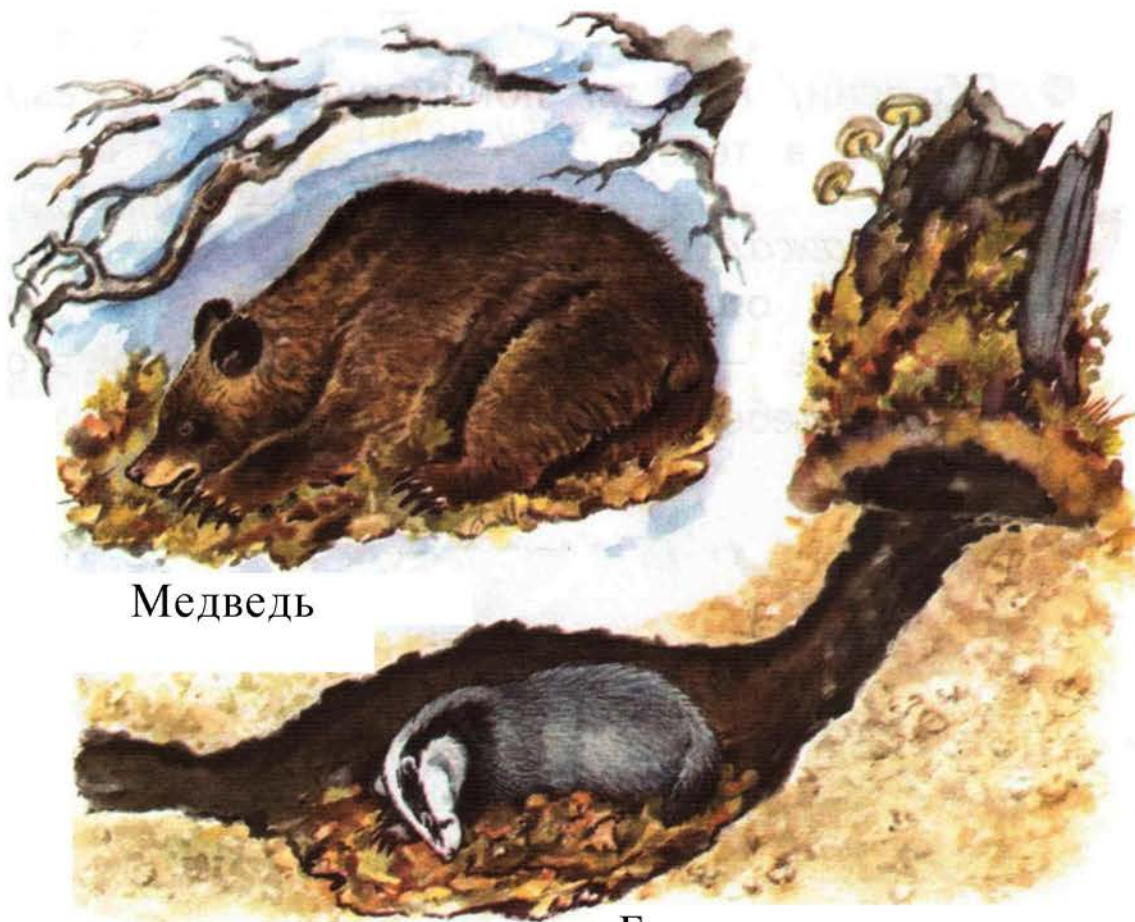
Ласточка питается мошками. Лебеди живут на водоёмах. Любимая еда цапли — лягушки. Ворона — всеядна.



Лесные новости

В октябре звери строят себе зимние убежища. Медведь выстилает берлогу листвой. Мягкую перину из листьев готовит себе барсук. Этот зверь любит чистоту. Почистит нору, утеплит листвой и ляжет на зимнюю спячку.

Ёжик-кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иголки. Идёт ёж — на копну похож! Мягко и тепло ему зимой в норе.



Медведь

Барсук

- Перескажи текст, ответив на вопрос: как звери готовятся к зиме?



Сочинялки

Закончи рассказ-сказку о животных.

Собрались разные животные на лесное собрание и стали рассказывать, кто как к зиме готовится и как собирается зиму зимовать.

Ёж сказал...

Пчёлы зажуужжали...

— А мы, — сказали рыбы...

Похвалялся и медведь...



Соображалки

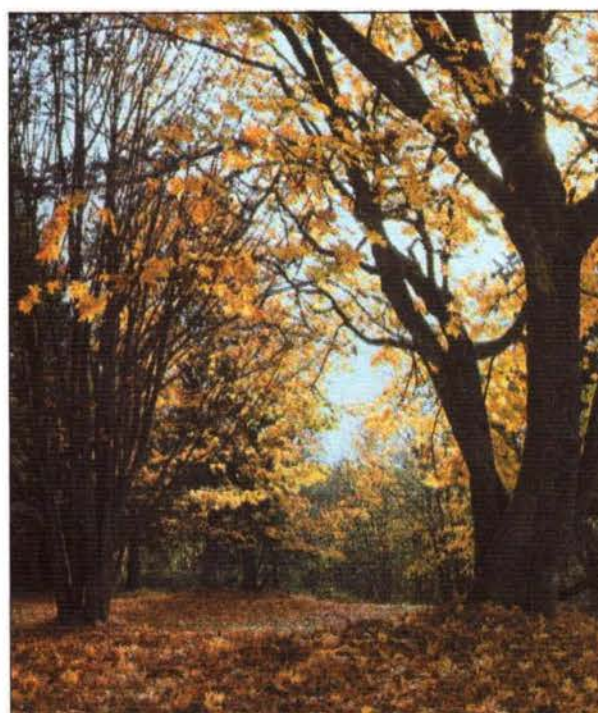
Какие дикие звери водятся в твоём крае? Назови их. Как они зимуют?

Явления природы

Рассмотри фотографии. Как называются эти явления природы? В какое время года они бывают?



Дождь



Листопад



Иней



Снегопад



Снег



Таяние снега



Ледоход



Гроза



Роса



Радуга



Туман



Солнце и радуга

Раз после дождя выглянуло солнышко и появилась семицветная дуга — радуга.

Кто ни глянет на радугу, всяк ею любуется.

Загордилась радуга да и стала хвалиться, что она красивее самого солнца.

Услышало эти речи солнышко и говорит: «Ты красива — это правда, но ведь без меня и радуги не бывает». А радуга только смеётся да пуще хвалится.

Тогда солнышко рассердилось и спряталось за тучу — и радуги как не бывало.

К. Ушинский

- О каких явлениях природы говорится в этом рассказе?



Бездомный дождик

Тощий дождик босоногий
Плачет в луже у дороги.
— Успокойся, милый мой!
Заходи ко мне домой,
У меня в углу игрушки,
А в буфете есть ватрушки:
Посидим, чайку попьем,
Вместе дождик переждём.

М. Бородинская



- Почему про осенний дождь говорят: дождь осенний — морозящий, нудный, холодный?
- Можно ли назвать пасмурное осеннее небо «свинцовым»? Узнай, какого цвета свинец и почему цвет осеннего неба сравнивают с ним.
- Про какой дождик можно сказать, что он «плачет»: про ливень? про морозящий дождик?

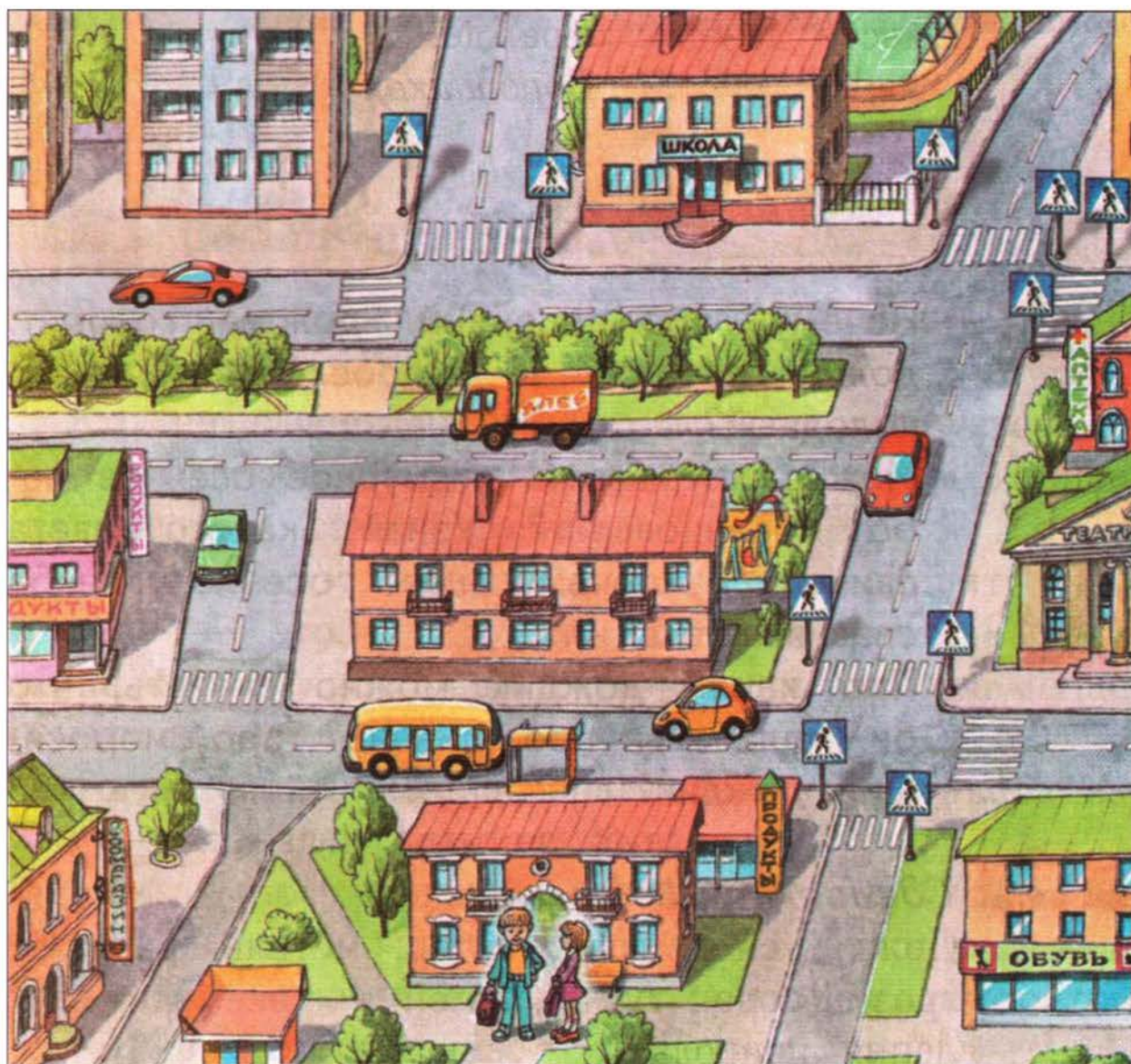


Сделаем вывод

Дождь, снег, град, ветер, метель, радуга, гроза, роса, туман, иней — всё это явления природы.

Где ты живёшь?

- Рассмотрни рисунок-схему. Расскажи, какой дорогой дети пойдут в школу. Что встретят они на своём пути? Какой дорогой ходишь в школу ты?





* * *

...Волнуются прохожие,
Как близкая родня.
Такие все хорошие —
Жалеют все меня:
Я стою,
Я реву,
Я-то знаю, где живу:
Дом пятнадцать, площадь Мира,
Двадцать первая квартира,
Да сказать неумоготу —
У меня зефир во рту...

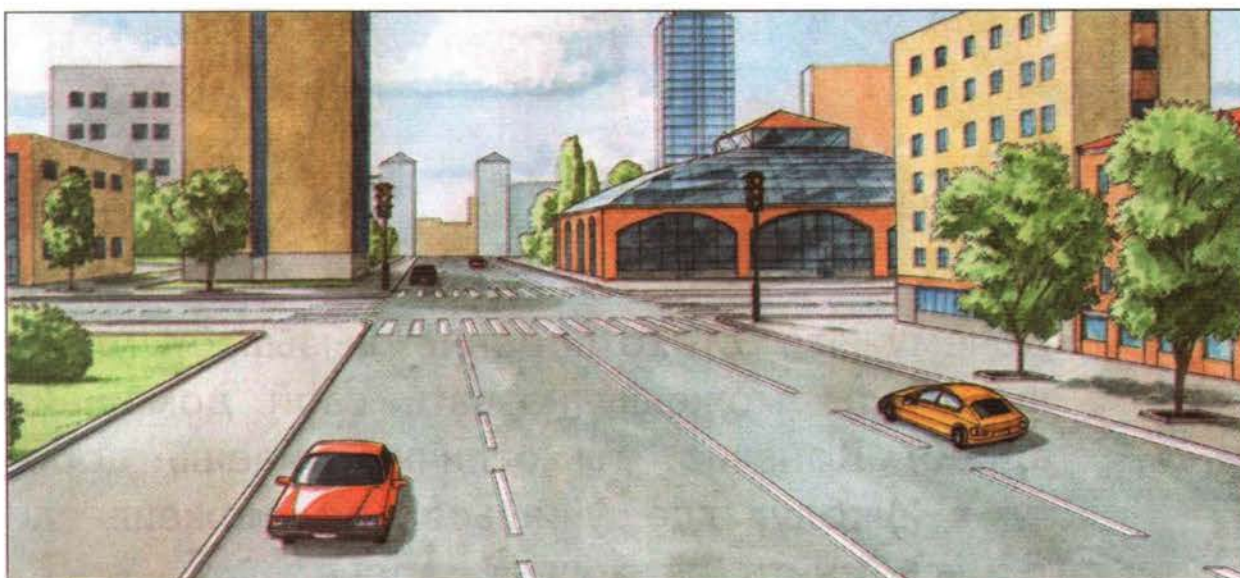
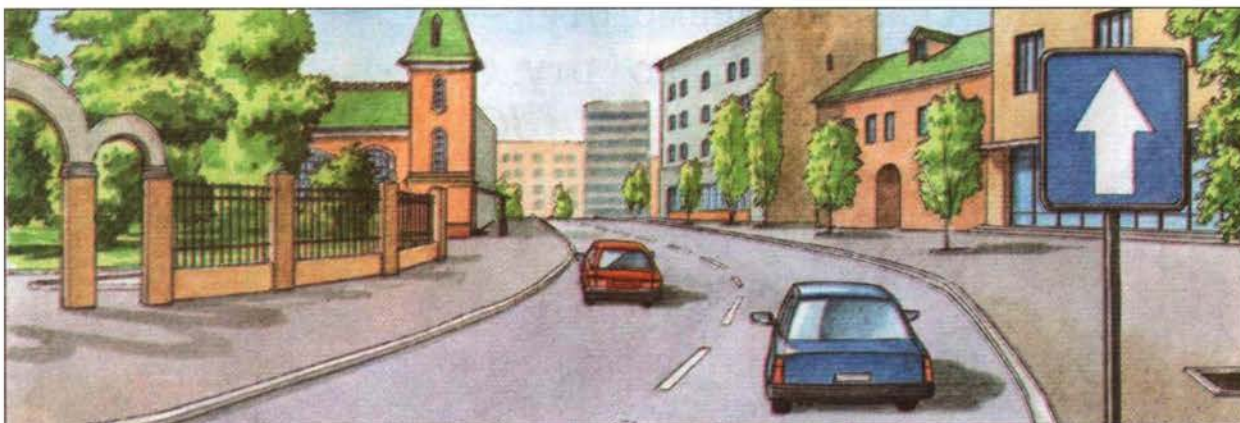
Ю. Кушак



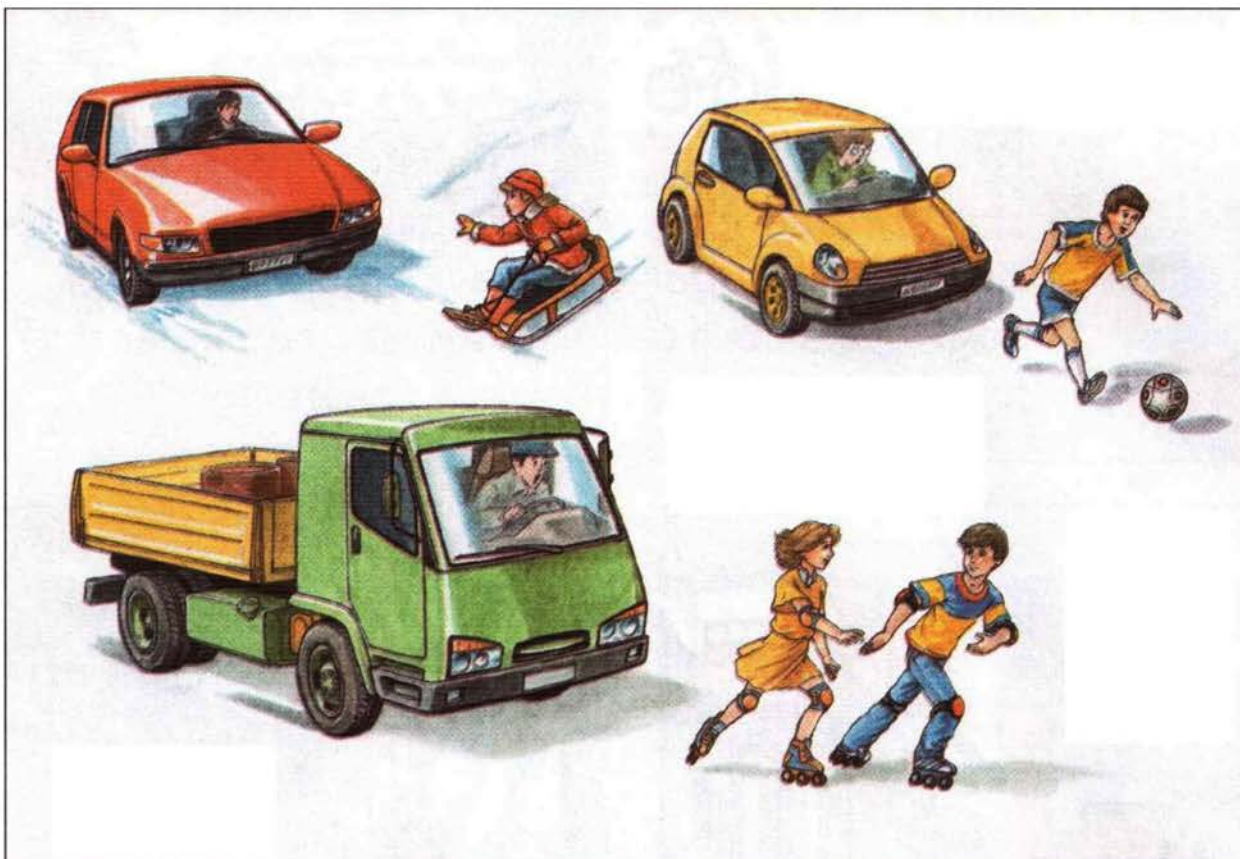
- Почему это стихотворение вызывает улыбку? А ты можешь назвать свой домашний адрес? Конечно, ты отлично знаешь дорогу в школу, где учишься, но можешь ли ты вспомнить её точный адрес?

Правила поведения на дорогах

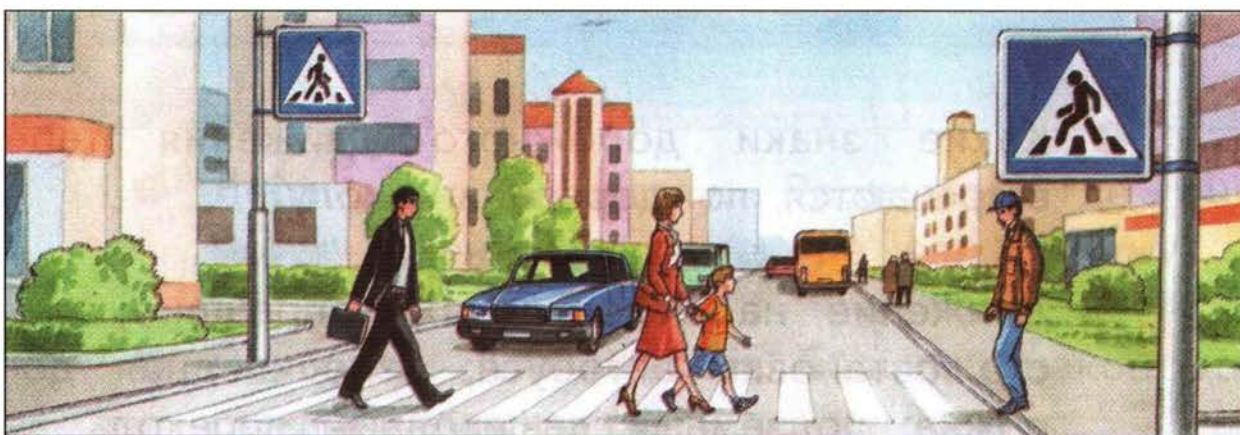
- Сравни рисунки. Чем отличаются эти дороги? О какой из них можно сказать «дорога с односторонним движением», а о какой — «дорога с двусторонним движением»? Какая дорога имеет перекрёсток? Какая дорога регулируется светофором?

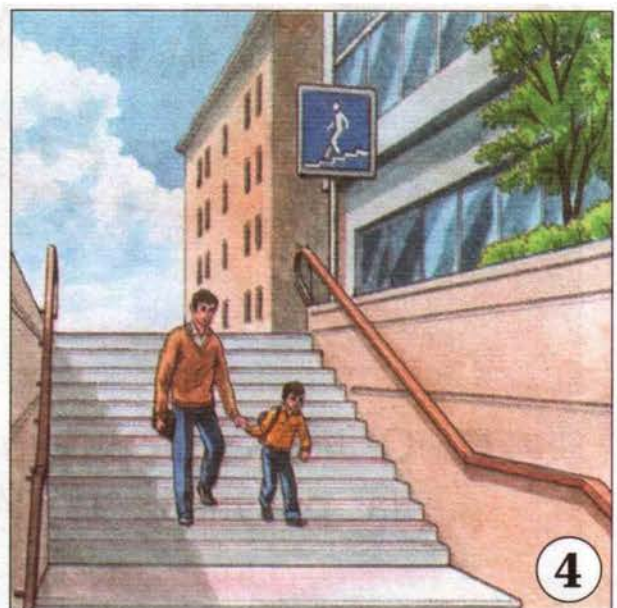
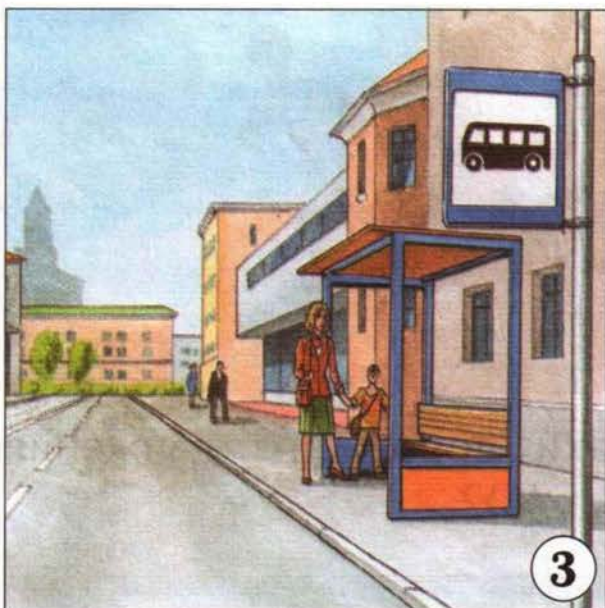
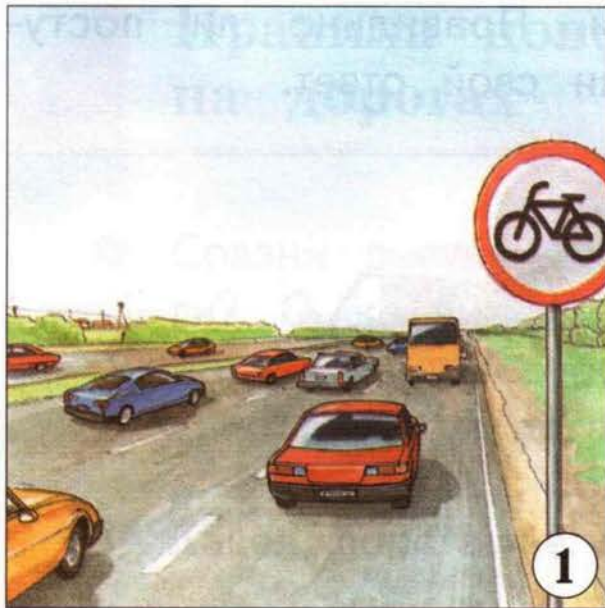


- Рассмотрите рисунки. Правильно ли поступают дети? Объясните свой ответ.



- О чём говорят знаки дорожного движения на рисунках (с. 47, 48)?





● Какие знаки дорожного движения тебе встречаются по дороге в школу?

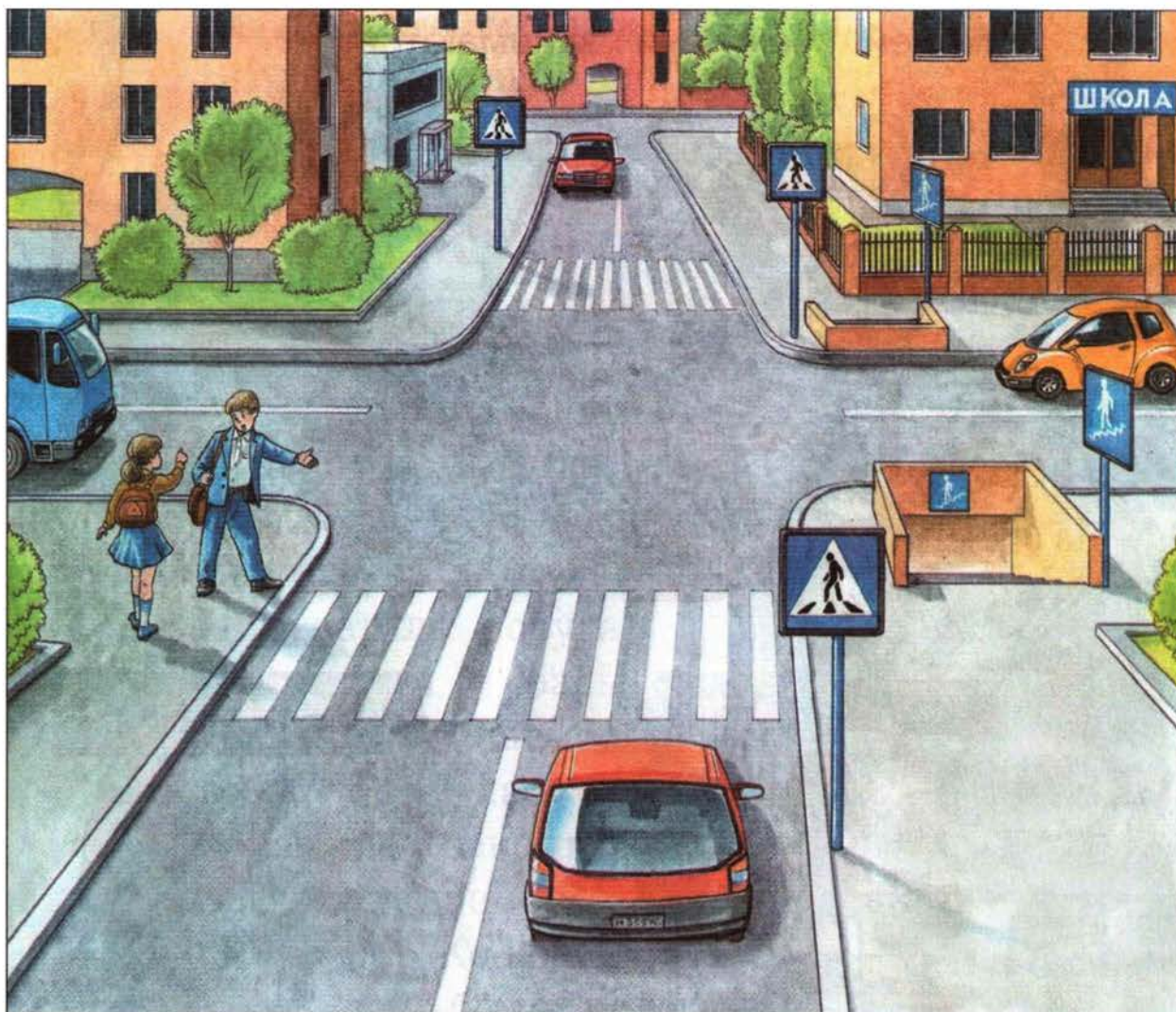


Движение на велосипедах запрещено; место остановки автобуса; велосипедная дорожка; подземный пешеходный переход.



Соображалки

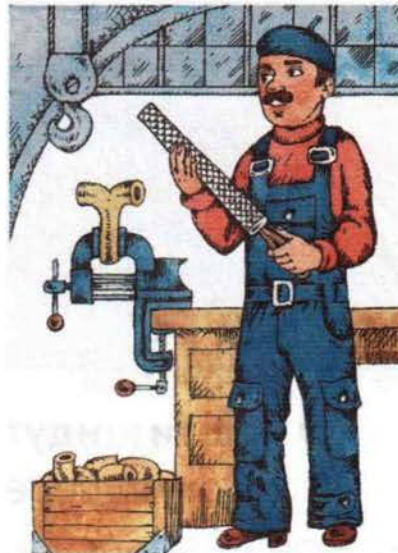
Знаешь ли ты, что такое «зебра»? Это знак или разметка дороги? Объясни свой ответ.



- Дети идут в школу. Расскажи, где они могут перейти улицу, а где нет. Почему?
- Поиграем. Кто назовёт больше знаков дорожного движения?

Ты и вещи

- Рассмотрй рисунки. Назови профессии этих людей. Чем они занимаются?



Слесарь, портниха, столяр, гончар.



Федорино горе

(Отрывок)

Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатою метла
Вдоль по улице пошла...



Мимо курица бежала
И посуду увидала:
«Куд-куда! Куд-куда!
Вы откуда и куда?»
И ответила посуда:
«Было нам у бабы худо,
Не любила нас она.
Била, била нас она,
Запылила, закоптила,
Загубила нас она!» —
«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Жить вам было нелегко!»



К. Чуковский

- Почему сказка называется «Федорино горе»? Чем она закончилась? Почему нужно бережно относиться к вещам?



Дядя Вася Денисюк



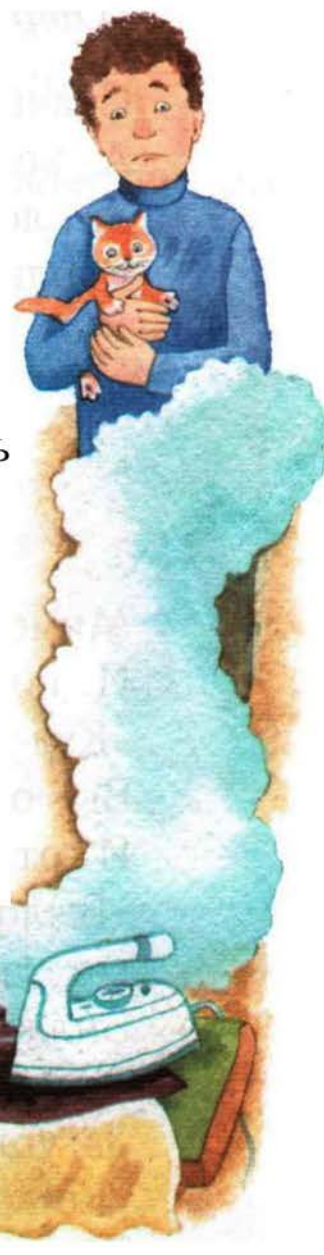
(Отрывок)

Дядя Вася Денисюк
Как-то раз включил утюг:
Просто он решил погладить
Пару полосатых брюк.

Дядя Вася Денисюк
Позабыл про свой утюг:
Просто он решил погладить
Своего котёнка вдруг...

Дядя Вася Денисюк
Быстро выключил утюг,
Но теперь у дяди Васи
Нет у полосатых брюк...

Л. Каминский



Соображалки

Как ты думаешь, эта история — смешная или поучительная? Чем могла бы закончиться эта история? Почему?

- Рассмотрй рисунок. Что девочка сделала неправильно? Бережно ли девочка относится к вещам? Что можно ей посоветовать?

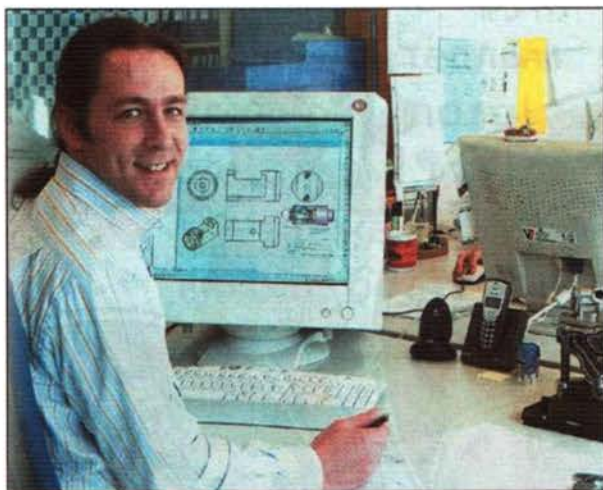


Кто работает ночью

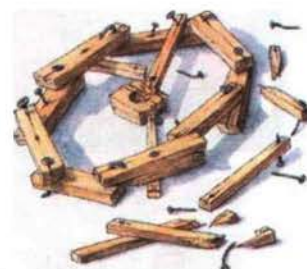
- Рассмотрите рисунки. Расскажите, люди каких профессий работают ночью. Что они делают? Чем важен их труд?



- Кто создаёт машины?
Кем работают твои родители? Чем важен
их труд?

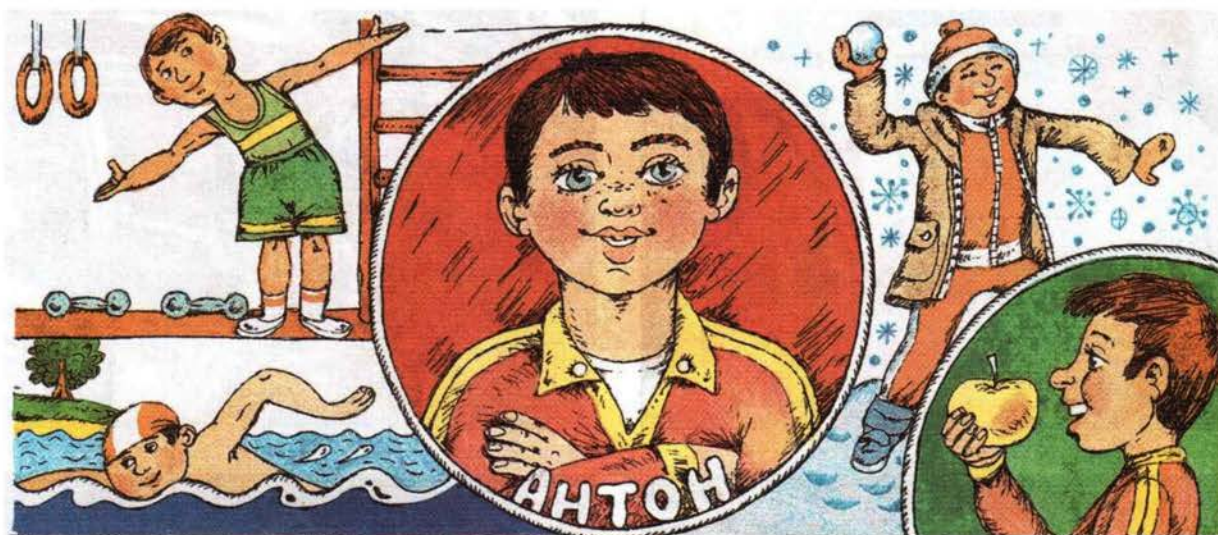


Сбил, сколотил — вот колесо!
Сел да поехал. Ах, хорошо!
Оглянулся назад —
Одни спицы лежат.



Соображалки
Почему поездка не удалась?

Что такое здоровье



- Как ты думаешь, кто из ребят реже болеет — Антон или Нина? Объясни почему.

Твои помощники — органы чувств



Возьмём в руку кусочек льда; подержим чашку с тёплым чаем; слегка уколём руку иголкой; положим в рот кусочек лимона; понюхаем цветок. Что мы почувствовали? Расскажем, как человек узнаёт о запахе, вкусе, боли, холоде, тепле. Можно ли называть кожу, язык, нос органами чувств?

Отгадай загадку: один говорит, двое глядят да двое слушают. Что это такое? Ну конечно, это — язык, глаза, уши, то есть органы чувств.

Кожа — тоже орган чувств. Она позволяет человеку ощущать изменения температуры и боль.

Береги слух

- Наблюдали ли ты подобное в жизни?



Береги зрение

- В каком из этих случаев мальчик бережёт зрение?



Сделаем вывод

У человека пять органов чувств: глаза видят, уши слышат, нос обоняет, кожа осязает (холод, боль, прикосновение), а с помощью языка мы чувствуем вкус.

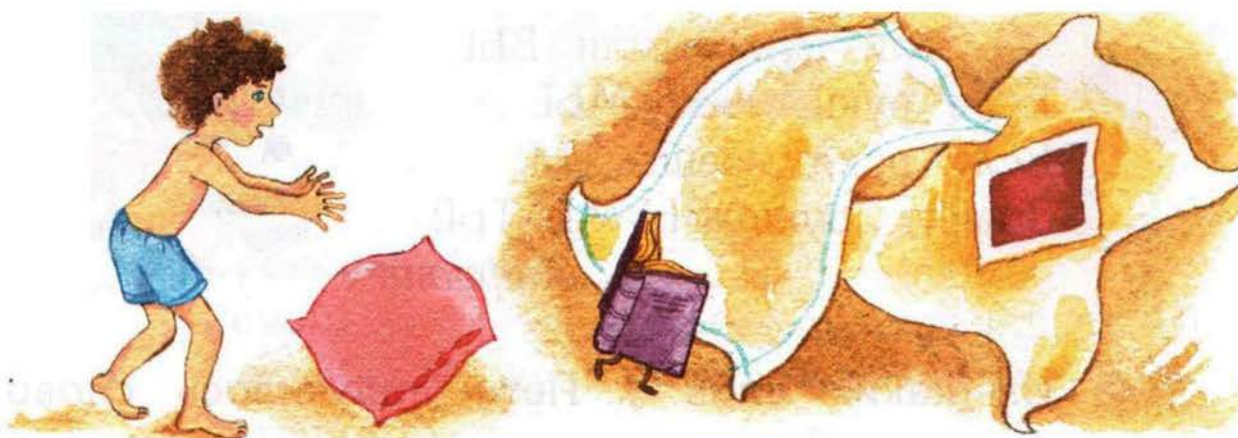
Органы чувств помогают нам видеть, слышать, чувствовать вкус и запах, ощущать холод, боль, прикосновение.

Правила гигиены

- Расскажи, зачем нужны эти предметы. Какие правила гигиены они помогают выполнять?



- Вспомни стихотворение К. Чуковского «Мойдодыр». Почему от мальчика «одеяло убежало, улетела простыня...»? Что произошло дальше? Кто объяснил герою правила гигиены?





Милый Михаил

Милый, милый Михаил
Мыться с мылом не любил.
Говорил: «Не надо мыла!
Я без мыла очень милый!»

Т. Павлова-Зеленская



- Можно ли назвать Михаила милым?



Петя и слова

Вот с какими он словами
Прибежал однажды к маме:
— Если руки мыли ВЫ,
Если руки моем МЫ,
Если руки моешь ТЫ,
Значит, руки ВЫ-МЫ-ТЫ!

В. Лифшиц



- Из каких слов у Пети получилось слово «вымыты»?

О режиме дня

Многое можно успеть сделать, если соблюдать режим дня. Обсудим, что для этого нужно.

- В одно и то же время ложиться спать вечером и вставать утром.
- Шумные, подвижные игры чередовать со спокойными.
- Убирать все свои вещи на место, чтобы потом их не пришлось искать. Тогда у тебя останется больше времени для игр и занятий.



Сделаем вывод

Режим дня — это точно установленный распорядок жизни: работы, отдыха, сна, питания.

Чтобы соблюдать режим дня, нужно уметь определять по часам время.

- Поиграем. Кто быстрее ответит на вопросы? Какой час наступает раньше: 3 часа или 2 часа? 10 часов утра или 6 часов вечера? Что длиннее: день или неделя? Как называется первый день недели? А третий? Что наступит раньше: четверг или пятница? суббота или воскресенье?



Часы

Часы идут за днями дни.
Часы бегут за веком век...
— Куда торопитесь, Часы? —
Спросил однажды человек.

Часы ужасно удивились.
Задумались.
Остановились.

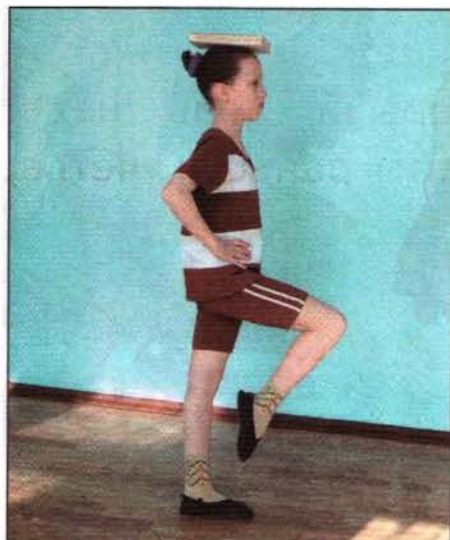
А. Усачёв



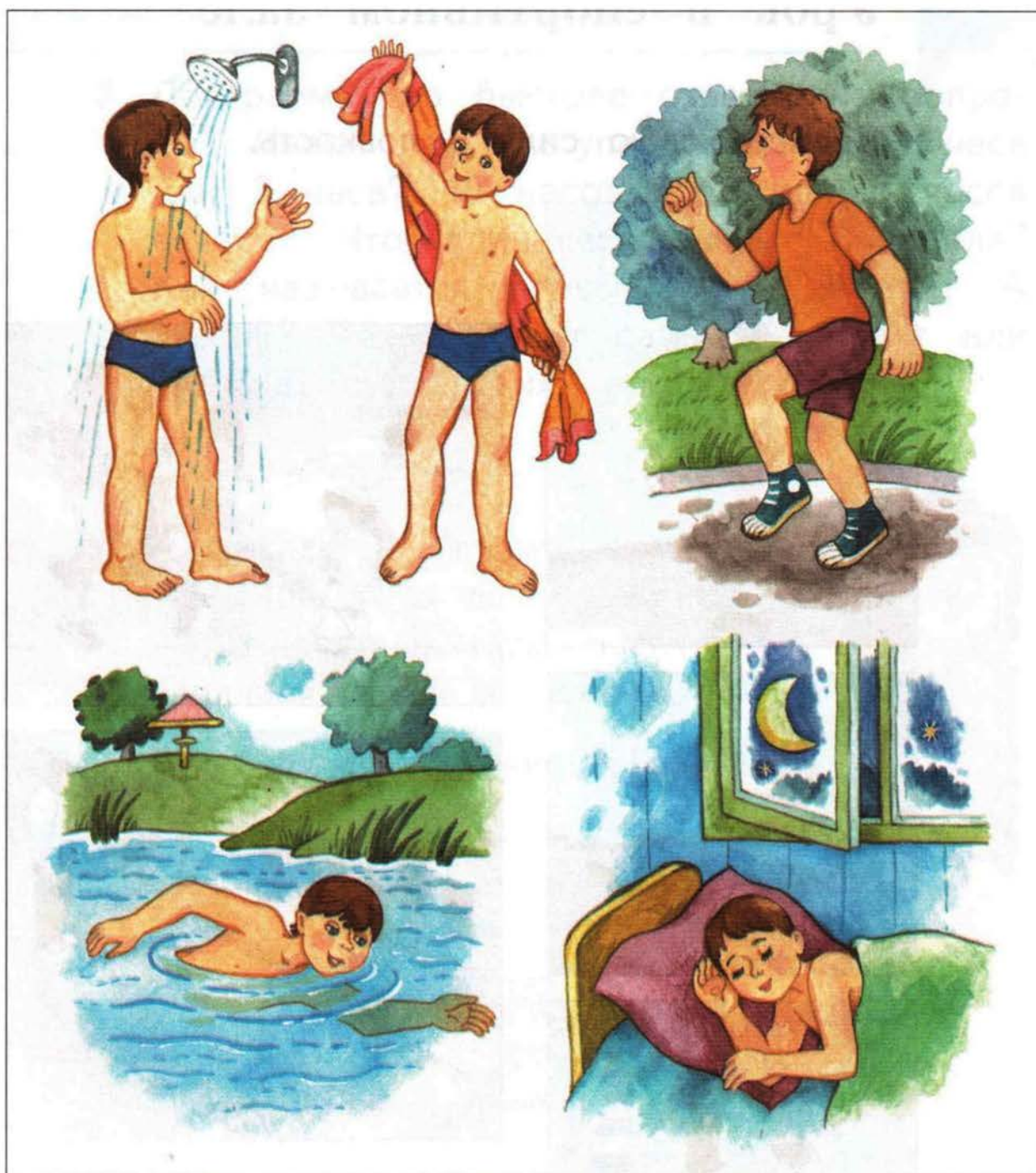
Соображалки
Век! Сколько лет?

Урок в спортивном зале

- Проверь свою силу и ловкость.



Будем закаляться!



- Расскажи, что надо делать, чтобы быть здоровым? Как закаляется Дима?



Зарядка

По порядку
Стройся в ряд!
На зарядку
Все подряд!
Левая!
Правая!
Бегая,
Плавая,
Мы растём
Смелыми,
На солнце
Загорелыми.

А. Барто



Покажи, какие упражнения ты делаешь.



Кошки

Кошки ходят босиком
И в жару, и в стужу.
Кошкам насморк не знаком,
И платок не нужен.
А чего тут удивляться?
Просто надо закаляться!

М. Шварц





Ноябрь — зиме родной брат



Понаблюдаем, что изменилось в парке. Какая сегодня погода? Назовём признаки ненастной и солнечной погоды.



Дождливо, солнечно, пасмурно, сыро, безоблачно, ветрено.



Лесные новости

Ноябрь — зиме родной брат. Природа грустит. Кончились краски листопада. В лесу светло, просторно и тихо. Ветер раздел лес. Только слышен стук дятла. Насекомых, птиц и зверей не видно.



Соображалки

Почему про осень нарисованы три разных рисунка? Соотнеси их с названиями: «Золотая осень», «Предзимье», «Середина осени». Расскажи о любом периоде осени.

Звери — млекопитающие

- Рассмотрите рисунки. О ком из диких зверей можно рассказать так?
 - Рыжий полосатый хищник. Зверь осторожный и опасный.
 - Этот зверь очень любит своих детёнышей и долго не отпускает их от себя — носит в сумке.
- Опиши любого зверя: как его зовут, каков его внешний вид.





Соображалки

Рассмотри рисунки. Назови этих зверей. Раздели их на две группы: 1) кого можно встретить в лесу зимой; 2) кто проводит зиму в укромных жилищах.

В каком слове предложения спрятано слово «молоко»? «Голубь — птица, а заяц — зверь, млекопитающее».

Почему зверей называют «млекопитающие»?



Сделаем вывод

Все звери — млекопитающие. Они выкармливают своих детёнышей молоком. Среди них есть домашние и дикие.



Рысь — дикая кошка

Рысь — зверь хищный. Осторожно ступает она по земле большими круглыми лапами. Шерсть у рыси серовато-рыжая, спина, бока и лапы в бурых пятнах. Уши торчком, на кончиках — кисточки. Глаза жёлтые, злые. Рысь мяукает, как кошка.

Охотится и днём, и ночью. Заберётся на дерево, притаится и караулит зайца, белку или глухаря. Ловко прыгает на свою добычу. Опасный зверь!

- Выучи стихотворение. О каких особенностях животного рассказывает поэт?

Там рысь — охотница седая —
Идёт, на лапах приседая.
Усатой мордой у воды
В оленье тычется следы.

П. Комаров





Дельфин — морской зверь

Разве не удивительно, что дельфина называют зверем? Ведь он совсем не похож ни на тигра, ни на собаку! Дельфины живут в воде, поэтому внешне они отличаются от животных, которые обитают на суше. А чем же они похожи? Они вдыхают воздух лёгкими, рожают живых детёнышей и кормят их молоком. Дельфины — млекопитающие.



Кенгуру

Носит
Мама-кенгуру
В тёплой сумке
Детвору,
А ребятки-кенгурятки
Целый день играют в прятки!

Б. Заходер



- Расскажи, что нового ты узнал о зверях.

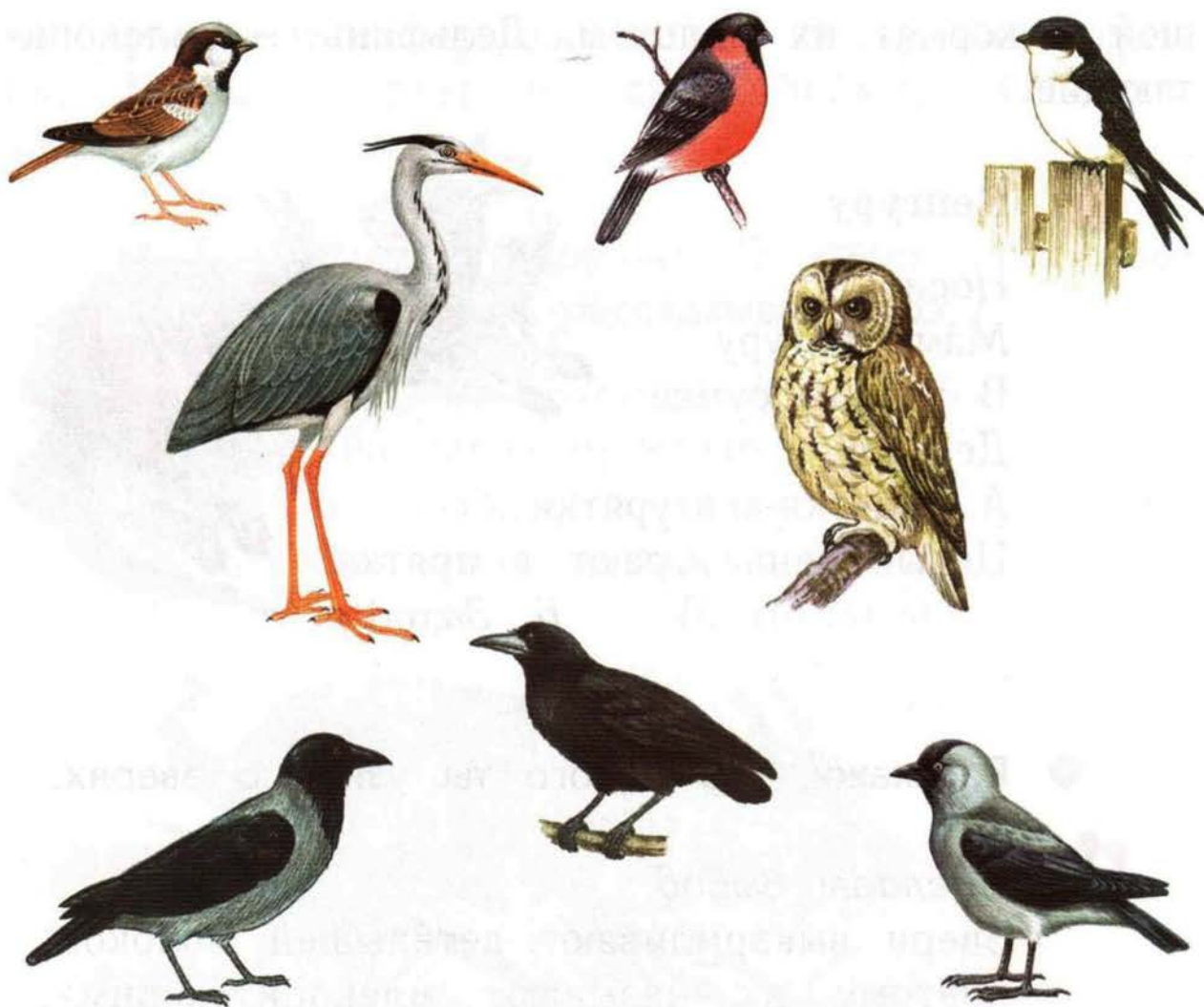


Сделаем вывод

Звери выкармливают детёнышей молоком, поэтому их называют млекопитающими. Дикие звери живут везде: в жарких и холодных странах, в лесу, в степи, в море.

Что мы знаем о птицах

- Рассмотрите рисунки. Назовите птиц. Разделите этих животных на две группы: 1) перелётные; 2) оседлые.



Ласточка, снегирь, сова, цапля, воробей, галка, грач, ворона.



Снегирь

Снегирь — кочующая птица: зимой снегири перебираются поближе к жилью людей.

Снегиря-самца легко узнать по красному брюшку. Это небольшая птица. Её длина до 15 сантиметров.



Понаблюдай за поведением сорок. Какие звуки издают эти птицы?

Согласишься ли ты с поговоркой «трещит как сорока»?

* * *

Сорок сорок
Для своих сорочат
Сорок сорочек,
Не ссорясь, строчат.
Сорок сорочек
Прострочены в срок —
Сразу поссорились
Сорок сорок.



Ю. Кушак



Выучи стихотворение наизусть.



Сочинялки

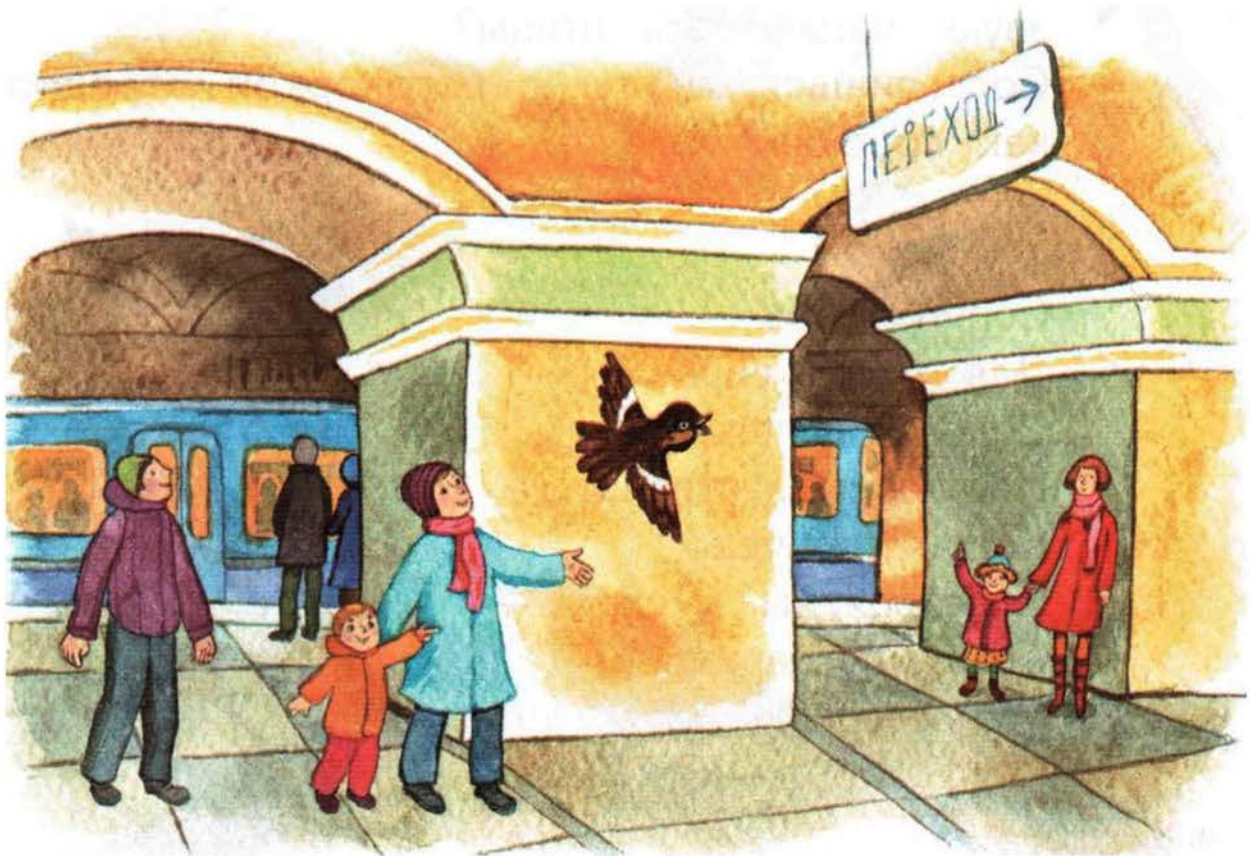
Расскажи, о чём могут трещать сороки, изображённые на этом рисунке.



Воробьи

В один из морозных дней влетел в вестибюль московского метро воробей. Понравилось воробью в метро: ни мороза, ни снега, днём кормят, а по утрам и вечерам при уборке можно попить и искупаться в воде. Все удовольствия! Воробей — самая общительная из всех птиц, друг горожан.

Д. Зув



- Как ты думаешь, воробей — домашняя или дикая птица? Почему автор называет воробья «другом горожан»? Как ты понимаешь слово «общительная»?

- Знаешь ли ты, как называются эти птицы?
Есть ли среди них домашние?



Среди этих птиц есть розовый фламинго, павлин и тукан.



Кто обедал в птичьей столовой?

Положил я в птичью кормушку хлеб, кусочек сала и ветку рябины.

Прилетели две маленькие серенькие птички и склевали хлеб.

Смотрю, сели на кормушку другие птицы: брюшко красное, хвост, концы крыльев и голова тёмно-синие, на крыльях по белой полоске — склевали рябину. А маленькие птички с жёлтыми брюшками полакомились салом.

- Назови, кто обедал в птичьей столовой. Найди этих птиц на рисунке.



Соображалки

Что за птица?

Грудка не жёлтая и не серая, похожа на красный фонарик. Летом можно встретить только в северных лесах.

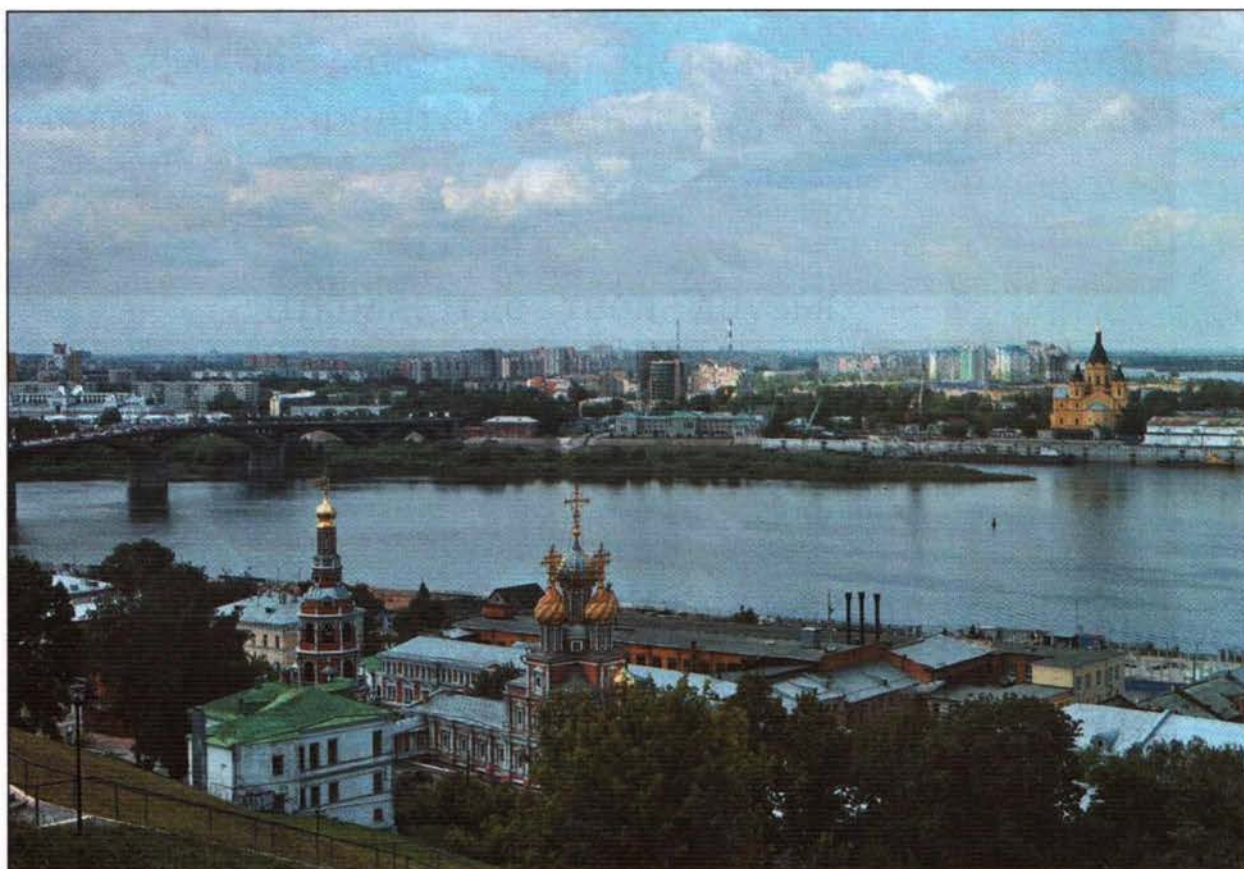


Родной край

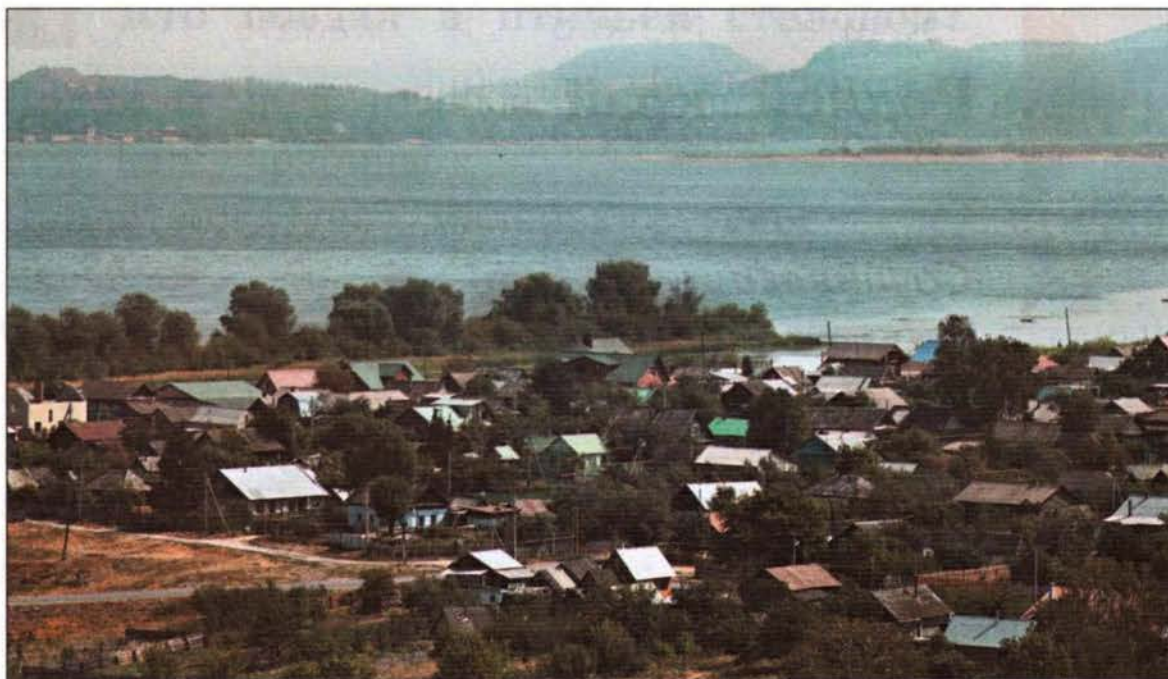


Сочинялки

Расскажи, где ты живёшь.



Алёша рассказывает: «Я — житель города Нижнего Новгорода. Он раскинулся на берегах рек Волги и Оки. Очень красивы эти берега. Здесь мы отдыхаем. Мой папа работает на заводе, а мама — на кондитерской фабрике».



Вова рассказывает: «Я живу в селе Ясное. Оно расположено на берегу реки, где мы любим загорать и купаться. Мы с папой часто ходим на рыбалку. Мой папа агроном, а мама работает в сельской больнице».



Прочитай. Можно ли сказать, что край, в котором ты живёшь, — твоя родина? Как об этом сказано в стихотворении?

Родина

Слышишь песенку ручья?

Это — Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это — Родина твоя.

Видишь звёздочки Кремля?

Это — Родина твоя.

Школа, где твои друзья, —

Это Родина твоя.

Руки матери твоей,

Звон дождей,

И шум ветвей,

И в лесу смородина —

Это тоже Родина!

М. Плещинский



Дом, в котором ты живёшь



- Сравни эти здания. Чем они похожи, а чем различаются? Как ты думаешь, почему в городах строят многоэтажные дома? В каком доме живёшь ты? Опиши его.

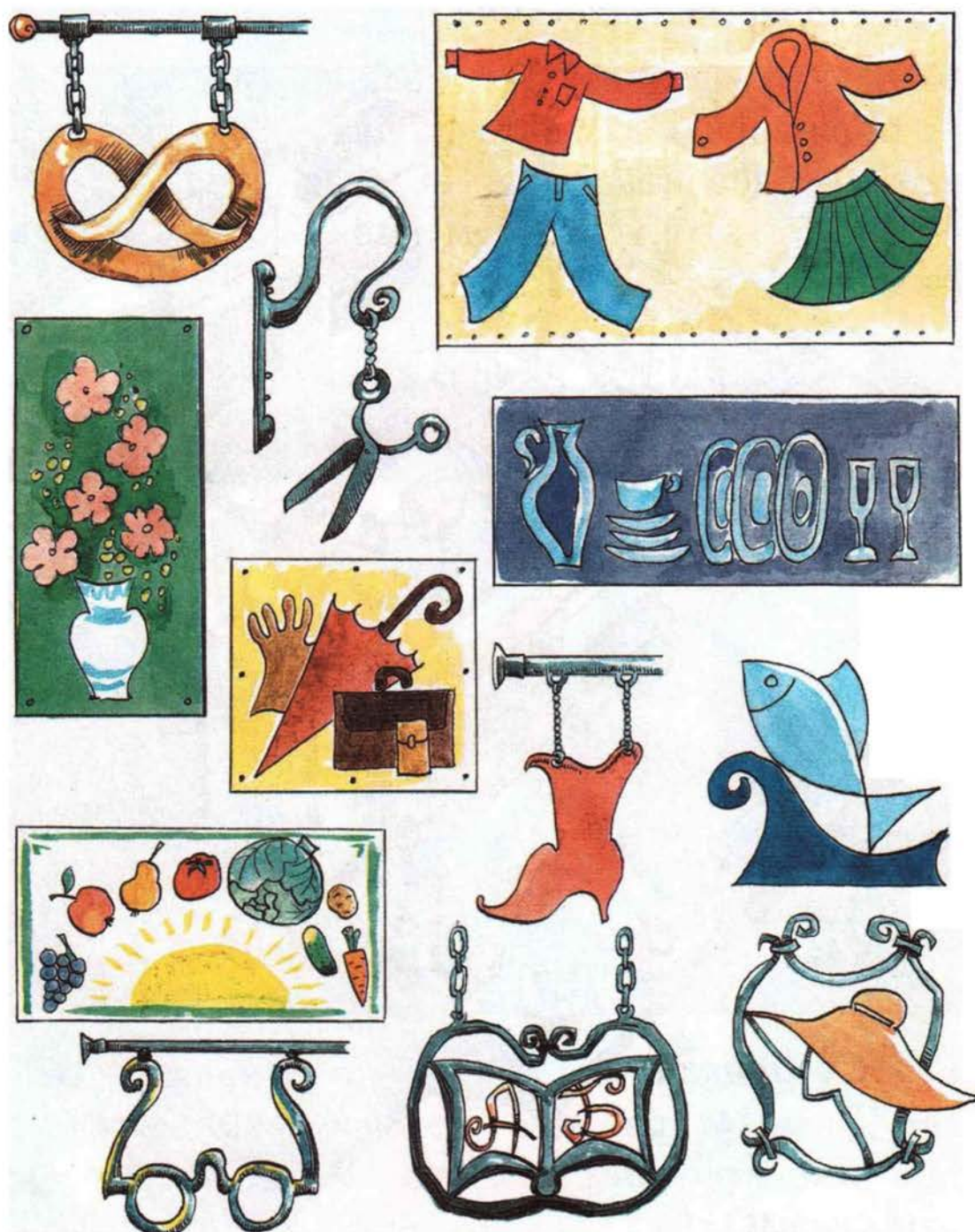
Этот рисунок — план квартиры, где живёт вся семья Маши. Расскажи, какая у неё квартира.



Двухкомнатная, есть маленькая прихожая, кухня, ванная, туалет.



- Рассмотрите рисунки. О чём рассказывают вывески? Что они рекламируют? Где можно встретить больше вывесок: в городе или в селе?





Эти разные, разные двери

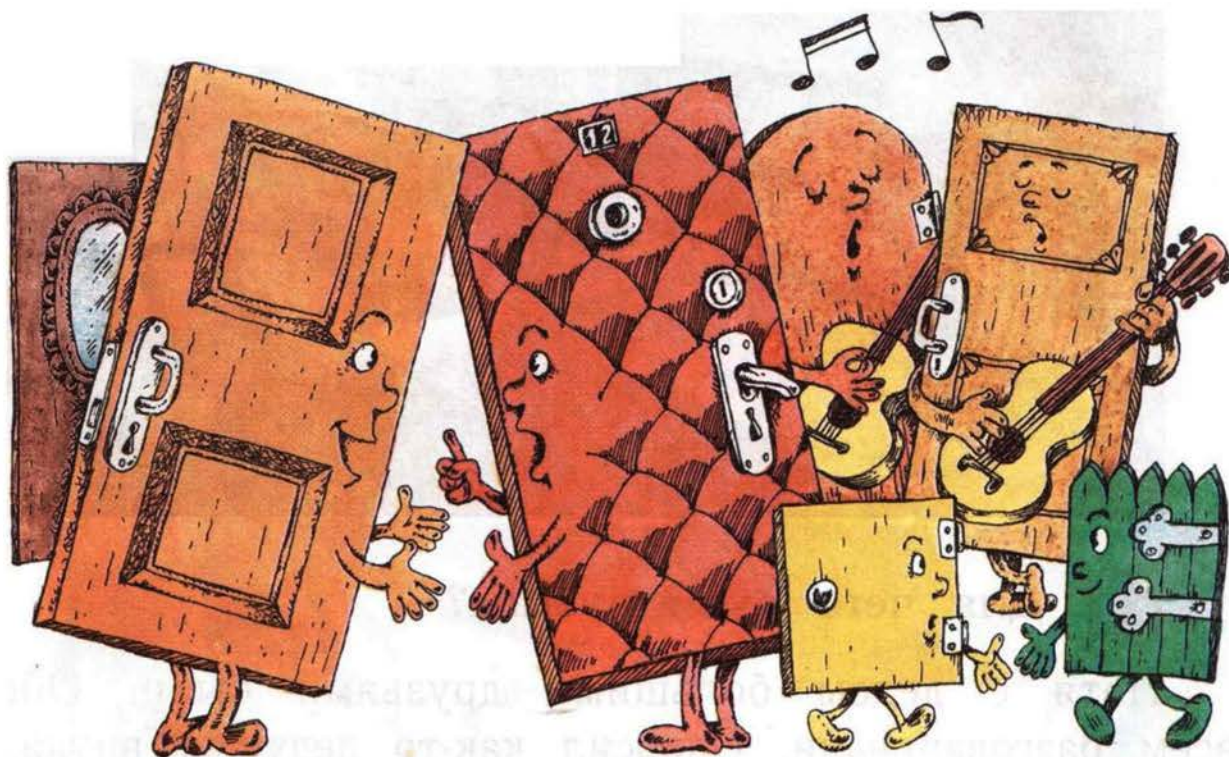
Слышал ли ты когда-нибудь, как разговаривают двери? Да-да, не удивляйся, многие двери умеют разговаривать и даже петь. Вот что услышал Петя:

— Мала я, мала я, — пищит дверца шкафа.

— И я-а, — подпевает дверца буфета.

— Ворч-ворч, дят-дят, ходят, ходят, дремать мешают, — ворчит старая входная дверь.

— Зябну, зябну, совсем зазябну, — жалуется калитка.



Сочинялки

А в твоём доме есть «говорящие» двери? Как они разговаривают? О чём рассказывают?

Зачем люди трудятся



Экскурсия в школьную библиотеку.

Зачем люди приходят в библиотеку? Кто там работает? Чем важен труд библиотекаря?



Для чего руки нужны?

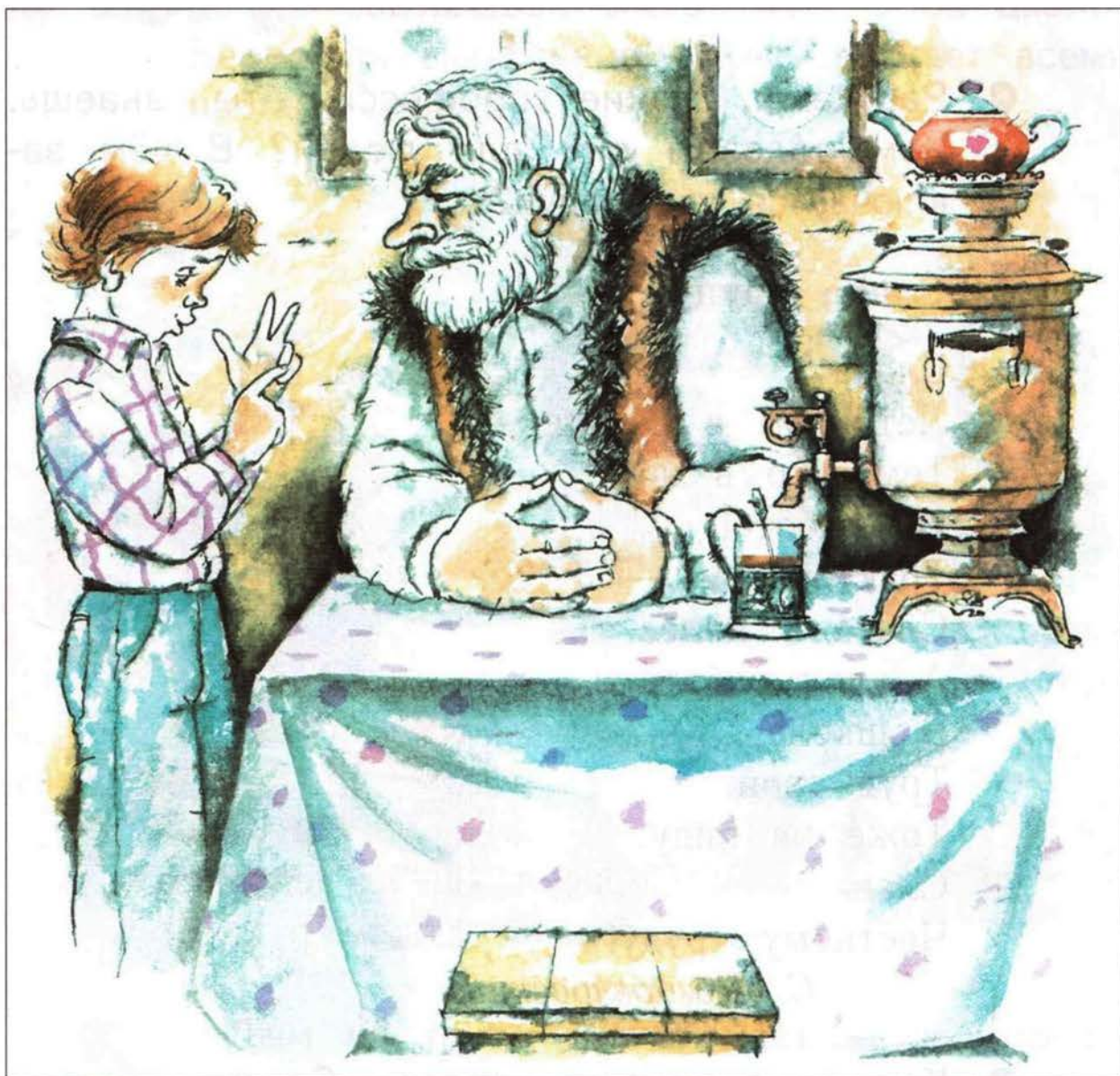
Петя с дедом большими друзьями были. Обо всём разговаривали. Спросил как-то дедушка внука:

- А для чего, Петенька, людям руки нужны?
- Чтобы ложку держать.
- А ещё?
- Чтобы кошку гладить.
- А ещё?

— Чтобы камешки в речку бросать.

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только по своим рукам обо всех других судил, а не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь белый свет держится.

Е. Пермяк



● А ты как думаешь, зачем человеку руки?



Одного малыша спросили:
— Для чего тебе две руки?
Тот ответил:
— Одна рука нужна,
чтобы держать маму,
а другая — папу!

М. Яснов



- Расскажи, какие профессии ты знаешь. Чем полезны они для людей? В чём заключается твой труд?

Слава труду!

Слава
Лётчикам в полёте —
Тем, кто в небе
На работе!
Трактористу —
Слава в поле,
А твоя работа —
В школе.
Труд твой
Тоже на виду.
Слава
Честному труду!

С. Погореловский



- Как ты понимаешь слова «Слава честному труду»?

«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»

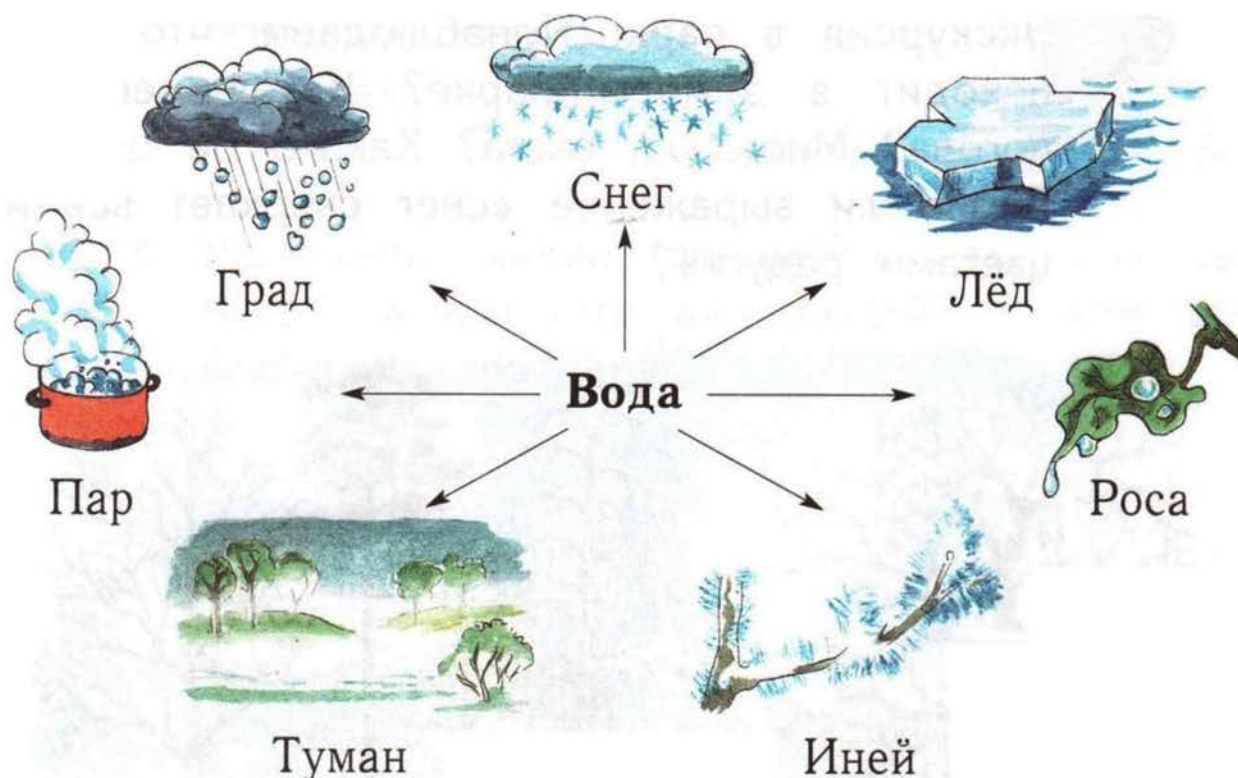


Экскурсия в парк. Понаблюдаем: что происходит в зимнем парке? Какая сегодня погода? Много ли снега? Какого он цвета? Верно ли выражение «снег сверкает всеми цветами радуги»?



- Дым из трубы прямо идёт — к морозу.
Дым из трубы стелется — к теплу.
- Сколько лучиков у каждой снежинки?

Какой бывает вода?



- Как снег превратить в жидкость (воду)?
- В какую погоду бывает град? Как воду превратить в лёд?
- Глина пропускает воду? А песок?
- Можно ли растворить в воде соль? А речной песок?
- Утонет ли в воде гвоздь? А пробка?
- Подыши на холодное стекло. Что произошло? Откуда на стекле взялась вода?

- Опустить в воду две иглы, предварительно смазав одну из них жиром. Одна из них утонет, а другая — нет. Догадайся почему.
- Какие явления природы, связанные с водой, можно наблюдать зимой?

● Рассмотрите рисунки. Расскажите, зачем нужна вода.



О дружбе

Вот такую песенку сочинил Петя. У него есть друг, ему он и посвятил своё сочинение:

Я иду и пою.
Ты идёшь и поёшь.
Мы идём и поём.
Очень дружно мы живём...

А вот эту знакомую тебе песенку создали хорошо известные поэт И. Матусовский и композитор В. Шаинский. Вспомни её:

Вместе весело шагать по просторам
И, конечно, припевать лучше хором...

● О чём эти песни? Что такое дружба?





Счастливо!

Мама и папа
Рано уходят,
Брат меня за руку
В садик отводит.
Он по дороге
Со мной поиграет,
Мне, если надо,
Рубашку поправит,
Скажет: «Счастливо!» —
И в школу помчится —
В школу,
Где скоро
Я буду учиться!



С. Махотин



Можно ли братьев назвать друзьями?



Петушки

Петушки распетушились,
Но подраться не решились.
Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться.
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петушиться.



В. Берестов



Бывают ли дети, похожие на таких «петушков»? Назовёшь ли ты их друзьями?

Идём в гости



- Придумай название к рисунку.



День рождения

У Маши сегодня день рождения. Оля подарила ей рисунок «Весна». Это любимое время года Маши. Олег принёс альбом для марок. Он купил его в магазине. Иринка сама испекла для Маши её любимый пирог с черникой. Мама ей только чуть-чуть помогла.

- Как ты думаешь, какой подарок самый дорогой для Маши? Как ты понимаешь слова «дорогой подарок»?

С наступающим Новым годом!

В новогоднюю ночь происходят всякие чудеса! Часы бьют полночь, и ёлочные игрушки начинают оживать! Они рассказывают друг другу истории из своей жизни...



Сочинялки

Выбери себе роль и расскажи свою необычную историю, свою новогоднюю сказку.

Содержание

Этот удивительный мир	4
Давай познакомимся	6
Мы — школьники	8
Правила поведения в школе	13
Сентябрь — первый месяц осени	15
Что нам осень подарила	18
Грибная пора	21
Семья	23
О маме	24
Любимые занятия	26
Воскресный день	29
Как из зерна получилась булка	31
Человек и домашние животные	33
«Октябрь уж наступил...»	35
Явления природы	40
Где ты живёшь?	44
Правила поведения на дорогах	46

Ты и вещи	50
Кто работает ночью.	54
Что такое здоровье.	56
Правила гигиены.	59
О режиме дня	61
Урок в спортивном зале.	63
Ноябрь — зиме родной брат.	66
Звери — млекопитающие.	68
Что мы знаем о птицах.	72
Родной край	77
Дом, в котором ты живёшь.	80
Зачем люди трудятся.	84
«В декабре, в декабре все деревья в серебре...».	87
Какой бывает вода?.	88
О дружбе.	90
Идём в гости.	92
С наступающим Новым годом!.	93

Учебное издание

Виноградова Наталья Фёдоровна

Окружающий мир

1 класс

Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений

В двух частях

Часть первая

Благодарим администрацию ГОУ СОШ № 687 г. Москвы
в лице директора Н.Д. Акимовой за предоставленную возможность
провести фотосъёмку в школе, а также учащихся, участвовавших в фотосъёмке

Редакторы *В.М. Петров, Т.Н. Степанова*
Внешнее оформление *Ю.Н. Маркарова, Е.А. Гордиенко*
Макет *Е.В. Согановой, В.А. Андрианова*
Иллюстрации *С.Р. Адамян, К.Р. Борисова, М.Ю. Зарецкого,*
А.И. Крысова, О.И. Руновской, А.В. Юдина, Я.И. Яхиной
Фотографии: www.mosphoto.ru, фотобанк Лори, *В.А. Андрианова,*
В.С. Иванова, В.Ю. Христофорова, böhringer friedrich
Художественный редактор *Е.В. Соганова*
Компьютерная вёрстка *Н.И. Беляевой*
Цветоделение *Д.И. Смирнова*
Технический редактор *М.В. Плешакова*
Корректоры *Н.А. Шарт, Л.А. Савосина, А.С. Цибулина*

Подписано в печать 19.01.11. Формат 84х108/16. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Гарнитура QuantAntiquaС. Печ. л. 6,0
Тираж 25 000 экз. Заказ № 29868 (см.)

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

Отпечатано в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат».
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1